

# CHRONICLE



NOVINY PRAŽSKÉHO STUDENTSKÉHO SUMMITU  
PRAGUE STUDENT SUMMIT NEWSPAPER

XXII. ROČNÍK 00.  
1. ZÁŘÍ 2016

## TIP

Jak na přijímací esej?

s. 02

## INFOGRAFIKA

Co je Summit?  
Deadliny přijímacího  
řízení

s. 09

## NEPŘEHLÉDNĚTE

Vztahy na dálku:  
Jak nás ovlivňují mezinárodní  
vztahy?

s. 15

## Rozhovor s ministryní školství

### Jaké jsou dle vašeho názoru nejsilnější stránky českého vzdělávacího systému?

Česká republika má vzdělávací systém, na který může být hrdá. Byly doby, kdy jsme se pyšnili velmi dobrými výsledky ve vzdělávání, a já jsem přesvědčena, že přes mnohé peripetie a omyly se všechno nevytratilo. Bez ohledu na roli ministerstva školství, které by podle mých představ mělo být daleko pracovitější a razantnější, máme řadu vynikajících škol. Úspěchy našich žáků na vědomostních olympiádách jsou většinou odrazem velkého úsilí konkrétních pedagogů i ředitelů, kteří mají obrovské množství energie a skoro navzdory politikům dokážou být úspěšní. Chci je podporovat jednak finančně, jednak systémově. Nejde jen o vytvoření kariérního řádu, ale o reálné pochopení faktu, že v organismu je klíčový učitel, který umí děti motivovat a učení ho baví. Na učitele v první linii zaměřujeme pozornost ve smyslu podpory ministerstva školství.

### Jaké jsou naopak dle vás největší mezery ve výuce na českých

### školách? Jak by bylo možné tyto mezery zaplnit?

Ukazuje se nám, že i když všechny školy vyučují podle povinných rámcových vzdělávacích programů, tak kvalita výuky na různých školách může být velice rozdílná. A to nejen v rámci konkrétních škol, ale také v rámci regionů, což se projevuje na výsledcích vzdělávání jednotlivých žáků a na jejich připravenosti na život či na další studium. Z tohoto pohledu je na školy, ale především na samotné pedagogy, kladena značná zodpovědnost, a to může být pozitivem, ale někdy i negativem.

Mezi poněkud problematické oblasti školství bychom mohli začlenit také spolupráci škol s rodiči žáků. Nejedná se o zásadní problém, ale ne vždy je tato spolupráce na optimální úrovni. Sociální a ekonomické zázemí rodiny je velice důležité a také jeho úroveň může výsledky vzdělávání žáka velice ovlivnit. Tady se pak projeví, jakou roli může sehrát škola a její prostředí. Je důležité, aby školy využívaly vhodné metody práce, nové zdroje a způsoby poznávání, vybízely žáky ke studiu, práci a činnostem podle jejich zájmu, zadávaly jim komplexnější



**Je důležité, aby školy na žáky přenášely větší zodpovědnost za jejich vzdělávání.**

**Kateřina Valachová**  
ministřina školství

a dlouhodobější úkoly, a přenášely tak na ně větší zodpovědnost za jejich vzdělávání a poskytly jim dostatek podnětů k aktivnímu učení a plnému rozvinutí jejich osobnosti bez závislosti na prostředí, ve kterém vyrůstají.

### Je možné určitě mimoškolní aktivity u některých studentů považovat za vyplnění mezer ve školním vzdělávacím systému?

Mimoškolní aktivity jsou podle mého názoru velmi důležité. Nabízí totiž záměrný rozvoj životních zkušeností, dovedností a postojů, které jsou založené na uceleném systému hodnot a bývají zpravidla dobrovolné. Stejně tak zájmové vzdělávání, které jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem. Oceňuji v něm právě ty aktivity, které jsou potřebné pro rozvoj osobnosti. Zájmové vzdělávání kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu,...

POKRAČOVÁNÍ NA →

s. 04

## EDITORIAL



**Vážené čtenářky, vážení čtenáři,** právě držíte v rukou nulté vydání novin Chronicle, oficiálních novin Pražského studentského summitu – projektu, který již více než 20 let vzdělává mladé lidi. Summitem za dobu jeho existence prošly tisíce studentů z celé České republiky, pro které každoročně připravuje program více než 60 dobrovolníků – vysokoškoláků. Vzdělávací metody projektu a zdejší komunita lidí poskytují unikátní prostředí pro setkávání studentů, nehledě na společenské prostředí a rozdílné zájmy.

Projekt je jedinečný nejen svým rozsahem a dobou trvání, ale i množstvím inspirativních hostů, kteří se setkávají s účastníky a diskutují s nimi o palčivých problémech dnešní doby a možnostech řešení. Zájem o svět kolem sebe, faktická informovanost, kritické myšlení a schopnost debaty jsou základními vlastnostmi a dovednostmi mladého člověka připraveného na budoucnost, ať už se bude pohybovat v jakékoliv sféře.

Žijeme v hektické době, kdy všedních starostí je tolik, že zapomínáme na svůj osobní rozvoj a posun. Není jednoduché zastavit se, zamyslet se a rozhodnout se dělat věci jinak, dělat něco navíc, vyzkoušet něco nového. Nebojte se vykročit ze své komfortní zóny, z pohodlí a z každodenních starostí. Nebojte se udělat krok pro sebe, posunout se a být výjimeční. Nemůžu vám bohužel zaručit výsledek, ale rozhodně můžu slíbit, že přesně o to se bude Pražský studentský summit celý rok snažit. A že se mu to už mnohokrát povedlo.

Těším se na každého z vás, kdo se rozhodne chtít od života víc. Těším se, že se potkáme na XXII. ročníku Pražského studentského summitu! ■

**Eva Prudilová**  
hlavní koordinátorka

## TIP

# Jak na přijímací ESEJ?

V Pražském studentském summitu vybíráme účastníky již tradičně na základě přijímacích esejí. Pro jejich úspěšné psaní je dobré řídit se několika dobře míněnými radami, které předkládá následující článek.

Základním předpokladem pro napsání kvalitní přijímací eseje je důkladné seznámení se s jejím zadáním. Sebelépe napsaná esej, leč mimo meze požadovaného obsahu a rozsahu, nemá šanci na úspěch. V tomto kontextu je rovněž důležité podotknout, že přijímací esej má také svou požadovanou formu: úvod, stať, závěr, dělení textu na soudržné odstavce a volba odpovídající slovní zásoby by měly být samozřejmostí. Slohovým útvarům je (nikoli překvapivě) esej: vzhledem k dosti limitovanému rozsahu však preferujeme výstižnost a přesnost nad metaforickou mnohomluvností a dalšími estetickými prvky, měly-li by být na úkor obsahu.

První nezbytně nutnou, nikoli však postačující podmínkou úspěšné přijímací eseje je bezchybný pravopis. Není nic horšího než diplomat, který svému vyjednávajícímu kolegovi v instrukci napíše „přijmout jejich protinávrh nelze dále vyjednávat“ a zapomene napsat čárku.

V přijímacích esejích od uchazečů očekáváme bohatou slovní zásobu, pokud se však pisatelé uchýlí k psaní cizích slov, měli by si být skutečně jisti jejich významem. Nesprávně použití cizí slova, ale také

bezobsažné fráze, klišé a floskule na čtenáře dojem neudělají. Každá věta a každé slovo má mít v textu svůj význam.

## Začínáme psát

Počátečním krokem při psaní přijímací eseje je sběr informací. Čerpejte z důvěryhodných a ideálně také z původních a oficiálních zdrojů. Až jich budete mít dostatek, vyberte z nich pouze ty, které jsou skutečně relevantní; občas se budete muset vzdát i některých zajímavých údajů, abyste mohli jiné lépe rozvést a udržet jednotící myšlenku: taková esej bývá obvykle lepší než heslovitá syntéza úplně všech informací, které si autor o tématu přečetl.

Stanovte si osnovu textu a začněte psát. Nezapomínejte přitom na dostatečnou časovou rezervu: esej je vždy dobré po napsání na několik hodin až dní nechat „uležet“ a s dostatečným odstupem se k ní vrátit. Získáte tím potřebný nadhled a objevíte třeba i dosud nenalezené chyby. Stejně tak se vyplatí ji dát přečíst někomu jinému ke kritickému zhodnocení.

Jen a pouze kvalita přijímací eseje rozhodne o vaší účasti na Pražském studentském summitu, a proto je radno ji nepodceňovat a vydat ze sebe to nejlepší. Psaní eseje se totiž takřka podobá vojenské operaci. Vyžaduje disciplínu, předvídatost, zjišťování informací, strategii a poté, pokud je vše provedeno správně, končí velkým vítězstvím. ■

**Filip Jelínek**  
zástupce hlavní koordinátorky

# Z deníku delegátky

„Myslím si ale, že bys tam nezapadla,“ řekla mi před několika lety kamarádka. „Ha, to se uvidí!“ řekla jsem si já, zamkla jsem se na víkend v pokoji a zabrala se do článků o zahraniční politice státu, o kterém jsem si myslela, že by nemuselo být tak těžké ho získat. Rozhodla jsem se tehdy přihlásit na Pražský studentský summit, vzdělávací projekt, který mi otevřel dveře do velkého světa.

Když jsem přijela na první přípravné setkání jako delegátka s klepoucími se koleny, nevěděla jsem toho o svém zastupovaném státu mnoho a ještě méně jsem věděla o organizaci, kterou mám simulovat, a o problematice, kterou máme projednávat. Organizátoři, složení z dobrovolníků z řad vysokoškoláků, kteří se ke svým náročným školám věnují Summitu ve volném čase, nás nejistě však povzbuzovali a já jsem postupně začala poznávat taje mezinárodních vztahů, krásu diplomatické simulace a kouzlo Pražského studentského summitu, největšího projektu svého druhu ve střední Evropě.

Hlásila jsem se tehdy do Modelu OSN, určeného pro středoškoláky z celé České republiky a všech typů škol, který se skládá z šesti orgánů – Rady bezpečnosti, Výboru pro odzbrojení a mezinárodní bezpečnost, Hospodářského a finančního výboru, Enviromentálního shromáždění OSN, Rady pro lidská práva a Organizace OSN pro výchovu vědu a kulturu. Byli jsme rozdělení do skupinek – takzvaných delegací, každá zastupovala jeden stát v několika orgánech. Spousta byla složena z kamarádů z jedné školy, já jsem však s sebou vzala kamaráda z jiného města a zbývající členku jsme našli přes [burzu delegátů](#). Pro ty, kteří se nebojí angličtiny, je na Summitu Model NATO, ve kterém se již delegace tvoří a obdobně se také tvoří v Modelu EU, který je pro vysokoškoláky.

Na Summitu mě nefascinovala pouze přátelská atmosféra, špetka soutěživosti a masa inteligentních a inspirativních lidí. Fascinovalo mě především to, že nás zde pobízeli k touze dozvědět se víc, což tolik kontrastovalo s veškerou mojí předchozí zkušeností. Na pěti přípravných setkáních jsme měli možnost poslouchat přednášky zajímavých hostů z vrcholné politiky, diplomacie, byznysu či akademické sféry a pokládat jim otázky. V týmech a skupinkách jsme byli vedeni k debatám se svými kolegy účastníky a při různých aktivitách jsme se učili, jak vystupovat před lidmi, vytvořit argument a kriticky uvažovat. Summit moc času nepotřebuje, ale říká se, že čím víc mu ho člověk věnuje, tím víc se mu vrátí. Já jsem se tudíž vrhla do přípravy, jejíž výsledky jsem si vezla vytištěné s sebou na čtyřdenní závěrečnou konferenci a střezila je jako oko v hlavě. S klepoucími se koleny, ale již pevným



**Na pěti přípravných setkáních jsme měli možnost poslouchat přednášky zajímavých hostů z vrcholné politiky, diplomacie, byznysu či akademické sféry a pokládat jim otázky.**

hlasem jsem sebrala odvahu a na slavnostním zahájení stanula před několikasethlavým davem a přednesla jsem svůj projev. Klíč je v tom zhluboka dýchat. Návrh své kontroverzní rezoluce jsem v jednacím sále předkládala předsednictvu jen s malou podporou v plénu, ale po usilovném vyjednávání byla přijata a my jsme si s ostatními podávali ruce a plácali se po zádech a rozhodli jsme se, že si večer zajdeme na večeři a oslavíme náš úspěch.

Mým rodičům se to zdálo úsměvné, ale já jsem věděla, že přestože naše schválená rezoluce svět nezmění, pracujeme všichni společně na něčem velkém. Společnou snahou jsme měnili své životy, budovali jsme v sobě sebevědomé a zvidavé lidi a na této cestě jsme našli také několik přátel a spoustu známých, kteří nás možná budou provázet životem až do jeho konce. Můj delegátský rok na Pražském studentském summitu končil slzami. Slzami štěstí, že jsem zažila něco tak výjimečného, a slzami smutku, že to končí. Ale jak nám říkaly již babičky, každý konec znamená další začátek a u Pražského studentského summitu to platí dvojnásob, protože další ročník začíná již nyní v září, připravený vypravit na cestu za poznáním novou skupinu účastníků. Budete mezi nimi i vy?

Já dnes již přicházím na většinu událostí připravená, ať se již jedná o školní hodinu, pracovní schůzku nebo mimoškolní projekt. Pražský studentský summit mě naučil, že i z prohraných bojů mohu vyjít jako vítěz, pokud se poučím ze svých chyb. Že pokud něčemu věřím, mám za tím jít. Že se nemám bát udělat krok do neznáma a že mám hladově chtít víc. A mimochodem, má kamarádka neměla pravdu. Na Pražském studentském summitu si totiž kamarády může najít každý, kdo sebere odvahu napsat esej a přihlásit se. ■

**Linda Coufalová**  
šéfredaktorka Chronicle

## Rozhovor s ministryní školství Kateřinou Valachovou

POKRAČOVÁNÍ ZE →

s. 01



odborných škol, konzervatoří a školních družin, které zřizují kraje nebo obce. Financování soukromých a církevních škol zůstane stejné.

**V kontextu některých událostí, jako je například Brexit, ale také v souvislosti s radikalizací společnosti se často volá po lepším občanském vzdělávání. Jaký je váš názor na úroveň občanského vzdělávání? Měla by se nějakým způsobem měnit?**

Občanské vzdělávání významně rozvíjí občanské sebeuvědomění, díky němuž se občané stávají svobodnějšími, otevřenějšími k jiným názorům a nepodléhají různým typům manipulací, frustraci z politického dění, násilné radikalizaci či extremismu. Myslím si, že u chybějícího občanského vzdělávání chybí prostor, kde by děti mohly včas porozumět tomu, jakým způsobem se v naší demokratické společnosti vytváří vůle většiny, co znamená menšina, argumentovat svůj názor, co je volební systém, jak funguje zastupitelstvo obce, že existují práva, která máme všichni, ale v minulosti nebyla samozřejmá. Děti a pak i studenti by si měli uvědomovat, že občanská angažovanost není nic aktivistického, ale spíš přirozeného – z hlediska občanské společnosti.

Podle mě je vzdělávání v rámci občanské výchovy zaměřeno informačně a učitelé tohoto předmětu mi říkali, že nemají časovou dotaci, aby s lidmi interaktivně pracovali. V rámci toho obsahu dotace se nepočítá s diskuzí. Aktivní občanství je o občanském vzdělávání. Snažíme se činit různé kroky k odstranění bariér, aby školy byly interaktivní a učitel vzal třídu ven. Existuje bohužel řada byrokratických omezení, zasahujících do hodnocení aktivních učitelů, což musíme odstranit, jinak se výuka moc nezmění. ■

...má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní, sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.

**A jaké aktivity jste v mládí dělala vy sama a jaké dělají vaše děti?**

Jako žačka jsem se věnovala atletice, konkrétně běhům na 800 a 1500 metrů a startovala jsem na různých soutěžích. Starší dcera má pravidelný pohyb v rámci mateřské školy, teď nastoupí do první třídy. Ovšem, když jsem ji vzala s sebou na sportovní den v Nymburku, kam jsem byla pozvaná, všechny děti z místních mateřských škol tvrdily, že už umí bruslit a lyžovat. Moje dcera, když to slyšela, pokárala mě před dětmi a dala mi „tisíc pěttek“, protože bruslit a lyžovat ještě neumí. Připomněla mi, že mi už dva roky říká, že chce lyžovat. Mám tedy na zimní sezonu úkol. 😊

**V současné době připravujete reformu financování školství a zvyšování platů učitelů. Jakým způsobem by to mělo napomoci zkvalitnění českého školství?**

Velmi často jsou dopláceny náklady na školy z kapes zřizovatelů, velmi často je to také z kapes rodičů. Obracejí se na mě často rodičovská sdružení, že zdaleka není pravda, že by povinná školní docházka byla bezplatná. Zkrátka se dá říct, že celý systém financování byl doposud pokrytecký. Nezohledňuje rozsah vzdělávání, rozdíl mezi obory, zvýhodňuje školy s vyšší naplněností.

Navrhujeme, aby stát platil školy podle počtu odučených hodin na základě vzdělávacích programů, nikoli pouze podle počtu žáků jako nyní. Vládní novelu školského zákona, která předpokládá zavedení nových pravidel financování od září příštího roku, podpořila již v úvodním kole Sněmovna. Reforma se bude podle předlohy týkat mateřských, základních, středních a vyšších

**Linda Coufalová**  
šéfredaktorka Chronicle

### Kateřina Valachová

Mgr. Kateřina Valachová, Ph.D., vystudovala magisterský a doktorandský obor na Právnické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, kde také osm let přednášela. Deset let byla členkou Výboru pro sociální, kulturní a hospodářská práva Rady vlády pro lidská práva. Působila také na vedoucích pozicích u Veřejného ochránce práv a poté byla ředitelkou legislativního odboru Senátu PČR. Od roku 2014 byla náměstkyní ministra Jiřího Dienstbiera a místopředsedkyní Legislativní rady vlády. Roku 2015 se stala ministryní školství. Kateřina Valachová je vdaná a má dvě děti.

POŘADATEL SUMMITU

# AMO

**Linda Coufalová**  
šéfredaktorka Chronicle  
**Kateřina Porembská**  
redaktorka Chronicle  
**Zuzana Svobodová**  
redaktorka Chronicle



**Vladka Votavová**

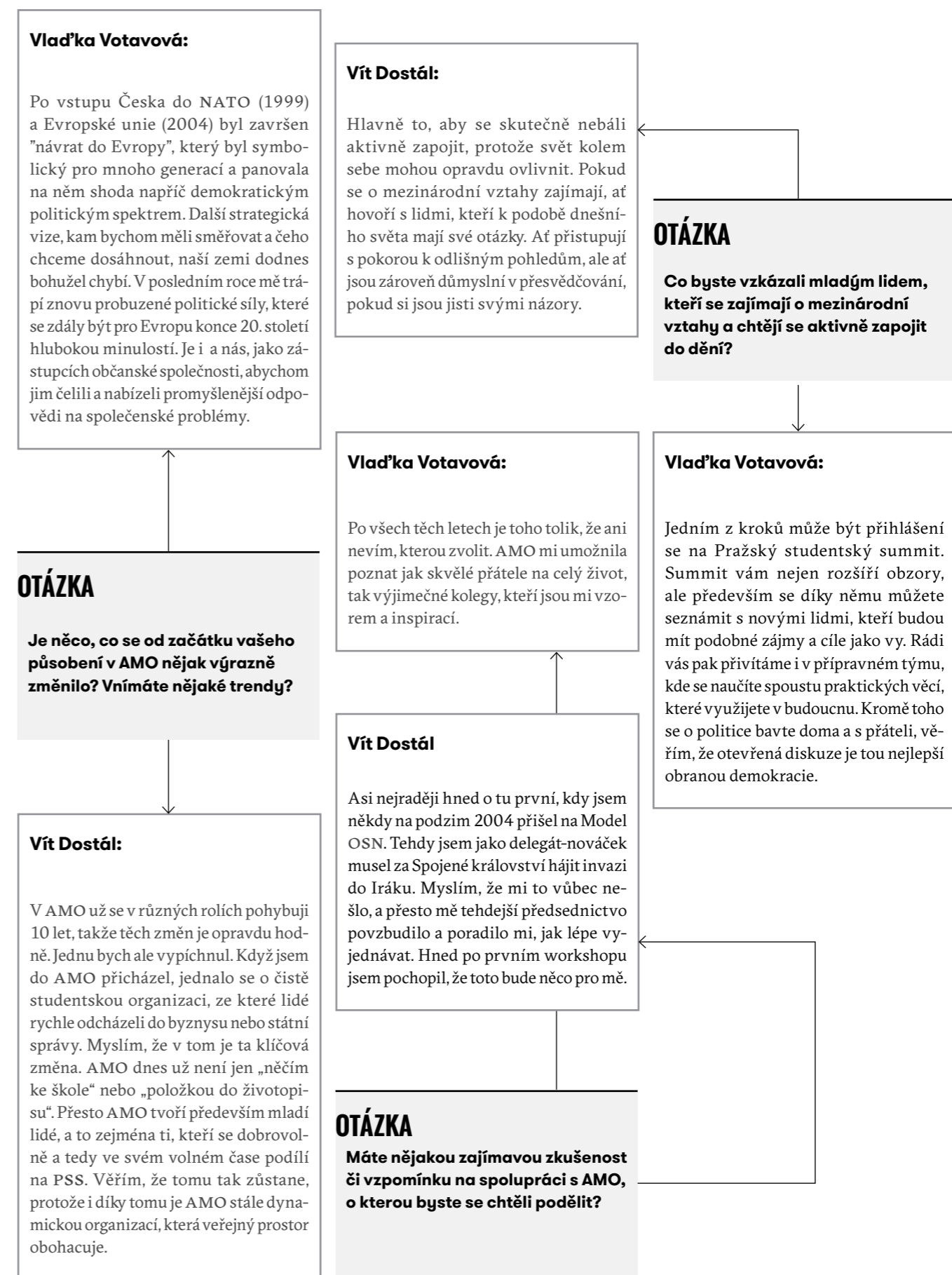
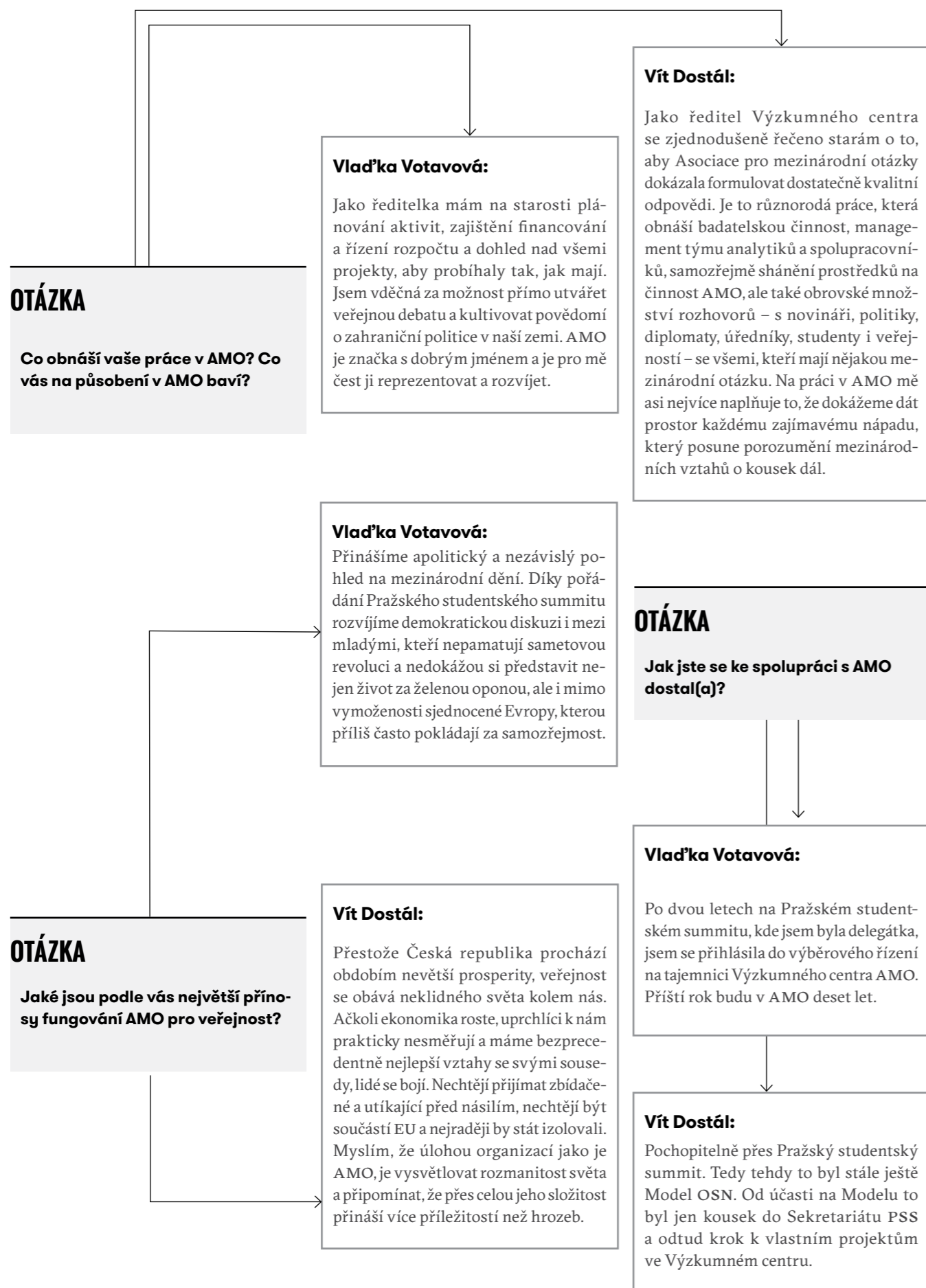
ŘEDITELKA AMO



**Vít Dostál**

ŘEDITEL VÝZKUMNÉHO CENTRA AMO

**O** ficiálních PR textů o Asociaci pro mezinárodní otázky (AMO) bylo již napsáno více než dost a na stránkách [www.amo.cz](http://www.amo.cz) jsou snadno k dohledání. Necítily jsme tudíž potřebu psát další obdobný článek. Místo toho jsme se ale rozhodly udělat neformální rozhovor s ředitelkou organizace Vladkou Votavovou a ředitelem Výzkumného centra AMO Vítem Dostálem. Přinášíme vám interní pohled na AMO od dvou lidí tvořících nejužší střed této organizace, která přispívá ke zkvalitnění veřejného dialogu v oblasti mezinárodních vztahů. V rozhovoru se mimo jiné dozvíte o jejich vztahu k AMO a začátcích v organizaci včetně jejich názoru na zapojení mladých lidí do veřejného dění.



## BÝVALÍ ÚČASTNÍCI SUMMITU



**Marek Antoš**

Marek Antoš je odborným asistentem na Právnické fakultě Univerzity Karlovy, kterou spolu s FSV vystudoval. Před tím, než se stal předním českým odborníkem na volební právo, byl znám jako autor jedné z prvních českých knížek o internetu, kterou napsal ve svých 16 letech. Je zakladatelem společnosti Internet Info, pod kterou spadají weby jako Slunečnice.cz nebo Lupa.cz. Na Pražském studentském summitu v roce 1996 zastupoval Rwandu v DISEC a rok na to jednal jako Brazílie ve Valném shromáždění OSN. ■



**Lucie Bednárová**

Lucie Bednárová je dlouholetou šéfredaktorkou zpravodajského portálu EurActiv.cz, který se věnuje problematice EU. Před tím, než začala vést redakci, sbírala zkušenosti jako novinářka. Vystudovala Fakultu sociálních věd Univerzity Karlovy, kde se soustředila na mezinárodní vztahy a moderní historii západní Evropy. Na Pražském studentském summitu působila jako koordinátorka webových aktivit projektu a současně jako členka předsednictva Rady bezpečnosti v Modelu OSN. Po celou dobu publikovala v novinách Chronicle. ■



**Jakub Hlávka**

Jakub Hlávka je spolupracovníkem Výzkumného centra AMO se zaměřením na zahraniční politiku a technologickou regulaci. Od roku 2014 je doktorandem v oboru aplikované ekonomie na RAND Graduate School a výzkumníkem v RAND Corporation. Během bakalářského studia na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze působil v přípravném týmu Pražského studentského summitu jako předseda ECOSOC, magisterské studium absolvoval na Georgetown University v USA. V současné době studuje financování vývoje terapií pro vzácné nemoci v americko-švýcarské společnosti Genentech. ■

## VEDENÍ SUMMITU

**Eva Prudilová**

HLAVNÍ KOORDINÁTORKA



**Filip Jelínek**

ZÁSTUPCE HLAVNÍ KOORDINÁTORKY

Eva Prudilová je studentkou třetího ročníku Právnické fakulty Univerzity Karlovy. Do role hlavní koordinátorky vstupuje po roce ve vedení projektu a zahajuje tak už osmý rok svého života s Pražským studentským summitem. Summit ji ovlivnil hlavně oborově – kromě organizace projektu absolvuje stáže na velvyslanectvích České republiky nebo pracuje jako pomocná vědecká síla na Katedře mezinárodního práva PF UK. Ve volném čase se věnuje poznávání nových míst, lidí i zážitků. ■

Filip studuje třetím rokem na Právnické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, kde rovněž působí jako pomocná vědecká síla. Dříve v přípravném týmu vykonával pozici předsedy a místopředsedy Výboru pro odzbrojení a mezinárodní bezpečnost a ještě při svých gymnaziálních studiích spolu s přáteli založil Českou středoškolskou unii, kterou posléze vedl. Nyní se stal zástupcem hlavní koordinátorky projektu a odpovídá za jeho vzdělávací složku. ■

## ① Model OSN

Model OSN je nejstarší a největší model Pražského studentského summitu. Umožňuje účastníkům zažít na vlastní kůži ostrá jednání o globálních tématech v šesti orgánech Organizace spojených národů. Ty jsou pro každého skvělou možností, jak zabřednout hlouběji do některé z tematických oblastí: od mezinárodní bezpečnosti, přes lidská práva a globální ekonomická témata až po životní prostředí. Delegáti se hlásí do Modelu v tří až pětičlenných delegacích, které zastupují konkrétní státy napříč orgány. Model OSN nabízí jak zážitky z individuální práce v orgánu, tak týmovou spolupráci při komunikaci v delegaci. Program probíhá v češtině a je určen pro žáky středních škol.

### Simulované orgány OSN:

#### UNSC

*Rada bezpečnosti OSN*

#### DISEC

*Výbor pro odzbrojení a mezinárodní bezpečnost*

#### ECOFIN

*Hospodářský a finanční výbor*

#### HRC

*Rada pro lidská práva OSN*

#### UNEA

*Environmentální shromáždění OSN*

#### UNESCO

*Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu*

↓ PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

**Esej v rozsahu 2700 až 3600 znaků včetně mezer.**

**Deadline: 30. 9. 2016**

## ② Model NATO

NATO Model is a simulation of the North Atlantic Council. Entire programme is conducted in English. Yet one should not be intimidated by the prospect of using a foreign language. More than using the Queen's English, it is important to show one's activity. This year, it can be achieved while discussing conflicts at the European periphery, including the problem of the so-called Islamic State. However, the core of the negotiations in the NATO Model remains the same every time: resolving disputes among NATO members. Participants of the Model apply individually. All activities are in English and aim at high school students.

↓ PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

**Esej v anglickém jazyce v rozsahu 3000 až 4000 znaků včetně mezer.**

**Deadline: 14. 10. 2016**

## ③ Model EU

Model EU jako jediný není diplomatickou, nýbrž politickou simulací. Účastníci v roli ministrů členských států Evropské unie simulují činnost Rady EU a projednávají aktuální legislativní návrhy; v některých případech se však mohou ocitnout i v pozici premiérů či prezidentů zemí osmadvacítky jako účastníci Evropské rady. Model EU nabízí nejen zážitky z jednání, ale i vlastní specifické doprovodné aktivity. Účastníci se do Modelu hlásí individuálně. Program probíhá v češtině a je určen pro studenty vysokých škol.

↓ PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

**Kreativní text v délce maximálně 1000 znaků a esej v rozsahu 3100 až 3300 znaků včetně mezer.**

**Deadline: 14. 10. 2016**

Termíny  
přípravných  
setkání 2016

19 LISTOPAD  
17 PROSINEC

Termíny  
přípravných  
setkání 2017

28 LEDEN  
25 ÚNOR  
18 BŘEZEN

Termín závěrečné  
konference

7 DUBEN  
8 DUBEN  
9 DUBEN  
10 DUBEN

TERMÍNY JSOU SHODNÉ PRO VŠECHNY ÚČASTNÍKY

[registrace.studentsummit.cz](http://registrace.studentsummit.cz)

## MODEL OSN

### UNSC

Rada bezpečnosti OSN, jak již název napovídá, je orgánem zabývajícím se mezinárodní bezpečností. Jako jediný orgán OSN je oprávněna přijímat závazná opatření, která jsou v případě potřeby vynutitelná silou. Právě na základě rozhodnutí Rady bezpečnosti proběhl v minulosti vojenský zásah v Libyi, válka v Zálivu či korejská válka. Své velvyslance má v Radě 15 států. Pět mocností – Čína, Francie, Ruská federace, Spojené státy a Spojené království – jsou stálými členy s právem veta, ostatní státy jsou voleny Valným shromážděním vždy na dva roky. Účastníci, kteří usednou do křesel velvyslanců jednotlivých států, se mohou těšit na velmi tvrdá a náročná jednání. Rada zpravidla jedná o „velkých“ tématech – např. o válce na Ukrajině či nebezpečí Islámského státu, o vášnivé diskuzi mezi velmocemi a jejich spojenci tedy rozhodně není nouze. Rada na Summitu se ode všech ostatních orgánů odlišuje tím, že si sami velvyslanci rozhodují o agendě – tedy o tématech, kterými se budou na závěrečné konferenci zabývat. V žádném případě tedy nehrozí, že byste se při jednání nudili. Závěrečná konference je však již jen pomyslnou třešničkou na dortu. Během přípravných setkání na nás čekají aktivity, která na jednání připraví nováčky i zkušené účastníky. Budeme rovněž probírat jaderný program KLDR a otázku zločinů páchaných



MICHAEL JENŠOVSKÝ

vojáky mírových misí OSN. Již tradičně také Rada nabídne účastníkům exkluzivní doprovodný program sestávající z výjezdního zasedání a dalších, prozatím tajných, akcí. ■

**Jan Papajanovský**

*předseda*



ARCHIV PSS

### DISEC

Výbor pro odzbrojení a mezinárodní bezpečnost je považován za jeden nejdůležitějších pracovních výborů Valného shromáždění OSN. Každý členský stát Organizace spojených národů je v něm zastoupen jedním hlasem. Oproti Radě bezpečnosti, která bezprostředně reaguje na ohrožení světového míru v podobě válečných konfliktů nebo teroristických útoků, Výbor pro odzbrojení

a mezinárodní bezpečnost pomáhá vytvářet prostředí, které by vzniku takových situací předcházelo. Jeho nástroje zahrnují především tzv. soft law, tedy doporučení a výzvy, které navrhuje ke chválení Valnému shromáždění OSN; na jeho půdě či ve spolupráci s ním mohou vznikat také návrhy nových mezinárodních smluv. Odzbrojení je totiž postaveno na principech spolupráce, vzájemnosti a důvěry. Není tedy možné státy nutit silou ke snížení jejich arzenálů. V rámci přípravných setkání bude kladen důraz na procvičení si tzv. soft skills – jak správně prezentovat a vystupovat před lidmi – a na kritické myšlení, argumentační dovednosti a práci s informacemi. Během přípravné části se rovněž počítá s návštěvou nemalého množství hostů, kteří jsou experty ve své oblasti a zabývají se bezpečnostně-právní problematikou. Letos se v rámci Výboru pro odzbrojení a mezinárodní bezpečnost můžete těšit na velmi pestrou agendu. Budeme se zabývat prevencí masivního zbrojení ve vesmíru, zblízka se podíváme na kontroverzní problematiku obchodu s konvenčními zbraněmi a naší pozornosti neunikne ani postavení žen ve válečných konfliktech. ■

**Robert Květoň**

*předseda*

### ECOFIN

Hospodářský a finanční výbor čili ECOFIN je jedním z šesti hlavních výborů Valného shromáždění OSN. V těchto výbo-rech jsou zastoupeny všechny členské státy OSN a řeší se v nich zejména komplexnější a odbornější otázky z agendy Valného shromáždění, které by nebylo efektivní projednávat na jeho plénu. Na půdu ECOFIN jsou tak delegována rozličná témata od mezinárodního obchodu a mezinárodního finančního systému přes otázky udržitelného rozvoje a výzvy globalizace a zvyšující se mezinárodní provázanosti až po problémy chudoby a nejméně rozvinutých zemí. Jednání probíhají na vysoké odborné úrovni a souběžně se zasedáním ECOFIN se vždy koná několik přednášek významných vědců a akademiků souvisejících s aktuálně diskutovanými otázkami. Na Pražském studentském summitu simulujeme ECOFIN v rámci Modelu OSN. V simulovaném ECOFIN se snažíme udržet základní charakteristiky jeho reálného předobrazu, a totiž pestrost projednávaných témat a zároveň vysokou odbornou úroveň jednání. Během přípravné části se mimo řešení závažných mezinárodních hospodářských otázek věnujeme také třeba základům ekonomie, kritickému myšlení a argumentaci či rétorice. Pro účast v ECOFIN nejsou tedy požadovány žádné závratné ekonomické znalosti, stačí mít základní přehled o světovém

děním, chuť učit se novým věcem a zájem vstřebávat větší množství odborných informací. Agenda ECOFIN na XXII. ročníku Summitu vychází z Cílů udržitelného rozvoje – konkrétně se zaměříme na nerovnost a budeme se zabývat zlepšením ekonomického postavení žen, reformou brettonwoodských institucí a bojem proti daňovým rájům. ■

**Jakub Kopřiva**

*předseda*



ARCHIV PSS



ARCHIV PSS

### HRC

Rada pro lidská práva je hlavním představitelem OSN v oblasti lidských práv. Jejím úkolem je prosazovat a chránit lidská práva po celém světě. Kontroluje úroveň ochrany lidských práv, bojuje za jejich dodržování a vytváří nové standardy v lidskoprávní oblasti. Pro svou kontrolní činnost disponuje několika nástroji. Mimo jiné jde o zvláštní zpravodaje, kteří sbírají informace o stavu lidských práv v jednotlivých zemích. Ty jsou pak použity při tvorbě doporučujících rezolucí, kterými Rada urguje státy k řešení problémů, i při Univerzální periodické revizi, během které

dochází ke kontrole dodržování lidských práv po celém světě. Rada pro lidská práva na Pražském studentském summitu nabízí jedinečnou kombinaci odbornosti i srozumitelnosti. Poskytuje velké množství nových informací o lidských právech a zároveň je představuje v uchopitelné podobě. Řeší totiž problémy, které se přímo týkají každého z nás. Nabízí také možnost seberozvoje skrze aktivity na překonání ostychu a využití svého potenciálu, mimo jiné v oblasti rétoriky, kreativity, komunikace s lidmi či improvizace. Navíc je Rada známa svou přátelskou atmosférou a dobrým kolektivem. Letos budou rozebírány tři rozmanité body agendy. V první řadě půjde o lidskoprávní aspekty potratů (víte, jaké má žena možnosti jít na potrat např. v Salvadoru?), dalším tématem bude problematika nucené práce a otroctví, které zodpoví otázku, do jaké míry je otroctví dnes ještě přítomné. Posledním bodem bude environmentální migrace, tedy otázka lidských práv při migračních vlnách způsobených změnou klimatu či přírodní katastrofou. Navíc si delegáti budou moci vyzkoušet „grilovat“ jeden stát během Univerzální periodické revize. ■

**Tomáš Opat**

*předseda*

## MODEL OSN

### UNESCO

Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu, známá hlavně pod zkratkou UNESCO, je jednou z nejdůležitějších specializovaných agentur Organizace spojených národů. Jejimi cíly jsou zachování míru a bezpečnosti utužením spolupráce mezi národy pomocí výchovy, vědy a osvěty a zajištění všeobecné úcty ke spravedlnosti, lidským právům a základním svobodám pro všechny, bez rozdílu rasy, pohlaví, jazyka nebo náboženství. Organizace usiluje o úplný a stejný přístup ke vzdělání, svobodnou vědeckou činnost a vědeckou spolupráci a mezikulturní porozumění. Navzdory velmi pestré agendě se UNESCO v myslích lidí obvykle pojí především s ochranou kulturních, přírodních, nemateriálních a dalších památek. Nicméně to není ani zdaleka vše, UNESCO je také domovem značného množství programů, které jsou zaměřeny například na bezpečnost novinářů, zvyšování gramotnosti nebo spolupráci v různých vědních oborech. Účastníci budou na Summitu simulovat Generální konferenci, která je nejvyšším politickým orgánem UNESCO. Jedním z hlavních lákadel UNESCO je nominační proces památek na Seznam světového dědictví, který nabízí prostor realizovat se při práci v týmech ve zcela jiném formátu jednání, než jaký je běžně zvykem. UNESCO patří k početně velkým orgánům, to mu však nijak neubírá na přátelské atmosféře, je ideálním místem pro úplné nováčky i pro ostřílené



IVA GEJDOŠOVÁ

veterány. Letos delegáty čeká zajímavá a aktuální agenda. Budeme dopodrobna rozebírat problematiku cenzury internetu, pustíme se do debaty o eutanazii a na pod drobnohledem se ocitne i otázka genderové rovnosti. Samozřejmostí bude i již zmíněný nominační proces památek na Seznam světového dědictví. ■

#### Tadeáš Zíka

*předseda*

průmyslu i environmentální nevládní organizace. Na Summitu se snažíme tuto skutečnost reflektovat a kromě delegátů zastupujících státy se zde setkáte s celou řadou lobbistů. Můžete se zapojit na obou stranách a zkusit prosadit své zájmy. A nebude to rozhodně jednoduché, UNEA patří co do počtu delegátů k velkým orgánům. Dokážete přijmout tuto výzvu a pokusit se řešit témata letošní konference? Prvním z témat je ochrana ohrožených druhů živočichů a rostlin. Přestože existují mechanismy, jak chránit jednotlivé druhy ve volné přírodě, nezdají se být dostatečné. Počet ohrožených druhů stoupá a aktivity pytláků a pašeráků neustávají. Jak se k tomu postaví letošní konference? Souvisejícím tématem je management lesních ekosystémů. Lesy, přirozené životní prostředí mnoha druhů, jsou pod tlakem těžby dřeva i zemědělské činnosti. Podaří se ochránit alespoň nejcenější ekosystémy? Posledním tématem je zelená ekonomika se zaměřením na udržitelnou produkci. Je možné vyrábět zvyšující se množství spotřebního zboží a zároveň snížit vliv člověka na ekosystémy? I na to se pokusíme hledat odpověď. ■

#### Jan Hlaváček

*předseda*



ARCHIV PSS

### UNEA

Environmentální shromáždění OSN (UNEA) je vrcholným politickým orgánem Programu OSN pro životní prostředí. V systému OSN tak představuje jednoho z garantů řešení otázek spojených s životním prostředím. Od změn klimatu, přes správu ekosystémů, zacházení s nebezpečnými látkami až po odstraňování následků přírodních katastrof a válečných konfliktů. UNEA se vyznačuje velkou demokratičností. Své místo zde zaujímá každý členský stát OSN a své zastoupení mají i stovky organizací. Slovo mají zástupci

## NATO MODEL

An alliance of 28 member states across North America and Europe, the North Atlantic Treaty Organisation constitutes a system of collective defence; its member states agree to mutual defence in response to an attack by any external party. The member states form the North Atlantic Council, a body that makes the decisions in NATO. Each action must be agreed unanimously. The NATO Model simulates the North Atlantic Council. It is open to 28 high school students (each represents position of one member state) and it is run in English. This offers a unique chance to develop negotiation and presentation skills, argumentation and further knowledge in International Relations and to deepen language abilities at the same time. This year's NATO Model will start with the current issue of the Islamic State. The participants will learn about the current situation in the region, the possible outcomes in the near future and their state's position. The second one will focus on the European Union and its maritime cooperation with NATO. How do the relations of these important organisations look like? What are the details? The last one is the accession of Georgia to NATO. The participants will talk about the possible enlargement, whether it is the right time or not and



IVA GEJDOŠOVÁ

what would be the benefits or disadvantages. The NATO Model team is looking forward to meeting its new ambassadors! ■

#### Judita Zelbová

*zástupkyně generálního tajemníka*



ARCHIV PSS

Evropská unie je bezesporu integračním projektem, který nemá ve světě obdoby. Když se na ni podíváme zblízka, spatříme barvitý svět rozličných témat, který může být kontroverzní a v mnohých vzbuzuje emoce. Otázky tohoto unijního světa jsou předmětem nejrůznějších studií a diskusí v době, kdy to vypadá, že jeden z členských států opustí evropskou rodinu, možná ještě více, než kdy předtím. Rozhodně tedy stojí za to mu věnovat pozornost. Model EU je určen vysokoškolským studentům, kteří si chtějí zkusit zastupovat členský stát na jednání (stále ještě) osmdvacítky. Program pěti přípravných setkání je konstruován tak, aby

## MODEL EU

účastníky připravil na jednání na závěrečné čtyřdenní konferenci nejen po stránce znalosti projednávaných témat a procedur, ale také prostřednictvím zlepšení jejich vlastních schopností a dovedností. Model se snaží co nejvíce přiblížit skutečným jednáním Rady EU, což se odráží nejen v procedurální stránce jednání, ale i ve výběru témat, která se objeví na agendě ministrů. Ta jsou vybírána se zaměřením na zásadní otázky z různých oblastí, kterými se v současné době Unie zabývá. Proto se body agendy stanovují později než u ostatních modelů. Cílem Modelu totiž je, aby z něj po pěti měsících odcházelo 28 vysokoškoláků, kteří nejenže vědí, jak vypadá jednání na evropské úrovni, ale také se zajímají o aktuální dění v EU. A samozřejmě 28 mladých lidí, kteří si z oněch ministerských židlí odnesli skvělé zážitky! ■

#### Vendula Kulichová

*generální tajemnice Rady*

**Michaela Dvořáková**

*náměstkyně generální tajemnice Rady*

## OČIMA DELEGÁTŮ



**MATĚJ NAROŽNÝ**  
Model OSN

Když se mě lidé zeptají, co je Summit, odpovídám v rychlosti, že si hrajeme na politiku. A když se chci pochlubit, čeho jsem součástí, začnu zdlouhavě vysvětlovat, co všechno se spojením Pražsky studentský summit souvisí. A popravdě, je toho neskutečně mnoho, co vám Summit nabídne. Za tři roky jsem se naučil taky jednu podstatnou věc, pracovat s informacemi. Mít od nich odstup, vytvářet si na ně názor, umět je zpracovat atd. Myslím si, že se v dnešní době jedná o jednu z nejnütnějších dovedností. Podle mého názoru se z maloměstského gymnazisty stala osobnost vidící svět v širších souvislostech a za to jsem Summitu vděčný. Summit ale nabízí akčním lidem, kteří mají chuť chtít víc, posunout se ve svém rozvoji dobrovolně a samostatně dále a naučí je, že čím víc vložíš do všeho, co děláš, tím víc získáš. Každý ročník je jiný, o kousíček lepší, a vytváří komunitu lidí, které jsem hrdě členem. ■

rodinném kruhu diskutovat o současném světovém dění ze všech možných i nemožných úhlů, setkat se s odborníky i lidmi stejně zapálenými a mít tu možnost pracovat na dovednostech, o kterých školy snad nikdy neslyšely. Každý si tu může najít to své a zároveň najít či spíše utvářet sám sebe. Vše, co člověk tomuto projektu dá, je Summit schopn mnohonásobně vrátit. Ovšem ten pocit, že lze utéct od běžných starostí, někam patřit a být mezi svými, z něj dělá nenahraditelnou součást mého dosavadního života a já mu za to děkuji. ■



**JAKUB KALETA**  
Model EU



**ANNA UMLAUFOVÁ**  
Model NATO

Summit je to snad nejnádhernější, co znám. Jen zde je totiž možné v prakticky

Inspirace, motivace, zdokonalení se a zejména jedinečná zkušenost. To všechno bezesporu vystihuje Pražský studentský summit. Vzdělává a zdokonaluje člověka v mnoha směrech. Největší přínos vidím v možnosti naučit se vystupovat před lidmi. Nejen opustit trému z veřejného vystupování, ale zejména naučit se formulovat své myšlenky a podpořit je věcnými a logicky správnými argumenty, což je pro mě osobně největší přínos této akce a schopnost, o které vím, že ji v budoucím nejen profesním životě využiji nesčetněkrát. Mimo jiné zde člověk nabyde, chtít nechtě, nemalé množství vědomostí, jelikož bez nich zkrátka nelze věcně argumentovat. Dále se mi velmi líbí věrohodnost simulace. Konkrétně Model EU velmi dobře vystihuje složitost vyjednávání o unijních předpisech, což člověka vede k jinému, troufám si říci objektivnějšímu, nahlížení na veškeré „bruselské“ dění. A v neposlední řadě jsou to v úvodu zmíněná motivace a inspirace ztělesněné v osobách účastníků a členů

přípravného týmu. Tito lidé člověka doslova posunou dál, jelikož mu každý den a každou hodinu ukazují, v čem se ještě může zdokonalit.



**ADELA JIŘÍČKOVÁ**  
Model V4+

Letošní ročník byl velmi přínosný i pro me, jakožto organizátora Pražského studentského summitu. Místopředsednictví ve V4+ je jednou z mých nejlepších zkušeností a jsem ráda, že se tento mezinárodní model stal součástí Summitu. Účast v Modelu V4+ byla naprosto jedinečnou příležitostí seznámit se s novými lidmi, jejich kulturou a názory. Celý týden strávený intenzivní přípravou na jednání a samotnou konferencí mi utekl až příliš rychle. Nicméně i za tento krátký týden jsem se mnoho dozvěděla a naučila. Projekt V4+ mi pomohl vylepšit mé organizační i komunikační dovednosti, protože jakožto organizátor mezinárodního modelu jsem se musela o delegáty postarat co se týče ubytování, jídla i programu.

Díky tomu, že se v letošním ročníku sešla ve V4+ skvělá skupina vzdělaných a příjemných lidí, tento model se stal jedním z mých nejoblíbenějších. ■

# Vztahy na dálku

## Jak nás ovlivňují mezinárodní vztahy?

Svět, jak ho známe, je mezinárodními vztahy tvořen i ohrožován. Právě jejich neustálá přítomnost v každodenním životě nám je umožňuje přehlížet. Je to právě jejich neustálá přítomnost v každodenním životě, která způsobuje, že to přehlízíme. Hlavy států již dnes obvykle nesvolávají všeobecné mobilizace, nevrhají se bezhlavě do vleklých válek a neexpandují územně. Jejich vliv je tím pádem spíše kradmý.

Mezinárodní vztahy jako interakce suverénních států definitivně vznikly s Vestfálským mírem. Od té doby byly konference a kongresy velkými celospolečenskými událostmi. Vídeňský kongres tančil v tempu valčíku, dnes však pompu, fraky a bonmoty nahradilo technokratičtější vedení zahraniční politiky. Lidé se každou chvílí neprobouzí s odlišnou velmocí. Představa, že dějiny světa jsou dějinami velkých konverzací v elegantních místnostech, je nyní úsměvná.

Žijete-li v Západním světě, probouzí se stále ještě do systému vytvořeného hlavním vítězem druhé světové války, Spojenými státy. Příslušnost k tomuto systému ovlivňuje náš život, naše instituce, naše hospodářství i náš právní řád. Stát z něj vyrostlý je liberální, sekulární, demokratický, sociální, právní. USA coby hegemon formovaly globální politiku skrze hospodářské programy (Marshallův plán), ekonomické instituce (brettonwoodský systém kurzů, Světová banka a Mezinárodní měnový fond) i orgány mezinárodních organizací (Rada bezpečnosti).

Svět je prošpikován mezinárodními smlouvami, jež mají přímý dopad na kvalitu

a délku našeho života, na ekonomické chování, na to, zda žijeme v bezpečí, nebo ve válce. Ovlivňují nás ve všech životních rolích - jako občana, rodiče, spotřebitele, zaměstnance.

Ochranná opatření v podobě cel, místo výroby, spekulace s tokem kapitálu a globální bezpečnost spoluurčují ceny zboží; mezinárodní důvěra se projevuje nutností víza a existencí hraničních kontrol, svobodou pohybu, možností studovat či pracovat v zahraničí; na klimatických summitech se rozhoduje o tom, jaký vzduch budeme dýchat, jak čistou vodu pít; ceny pohonných hmot kopírují ceny ropy, které reagují na politické krize, globální spotřebu, kapacity nalezišť, geopolitiku a zájmy OPEC; manifestace moci při zastavení dodávek plynu způsobí, že nám omrzají prsty; unijní zákonodárství mívá přímou účinnost; výši daní spoluurčují výdaje na obranu a na boj s terorismem; náš přístup k informacím a svoboda slova závisí na politické vůli a dodržování lidskoprávních úmluv, podobně jako garance, že s námi nebude zacházeno nelidsky.

Západní politický řád však čelí nevídanému náporu. Zevnitř Brexit, Trump, autoritativní vlády v Maďarsku a Polsku, radikální a xenofobní strany téměř ve všech zemích. Vzrůstá netolerance, uzavřenost, demagogie, panika, cenzura. Čína získává sebevědomí, Islámský stát rekrutuje evropské občany, v Rusku se nostalgicky vzpomíná na Sovětský svaz a v Turecku na sultanát. Nebezpečné globální trendy jako nelegální migrace, změna klimatu, energetická nesoběstačnost, nedostatek pitné vody a léků, epidemie a hladomory,

### Přehled nejdůležitějších mezinárodních dokumentů

- Charta OSN
- Všeobecná deklarace lidských práv
- Evropská Úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod
- Mezinárodní pakt o občanských a politických právech
- Mezinárodní pakt o hospodářských, sociálních a kulturních právech
- Úmluva proti mučení
- Pařížská smlouva zakládající ESUO
- Maastrichtská smlouva
- Vídeňská úmluva o diplomatických stycích
- Ženevské úmluvy na ochranu obětí války
- Kjótský protokol

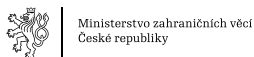
hospodářské krize a bída, šíření jaderných a biologických zbraní, vliv korporací na politiku a další vyžadují naši účast.

Otevřená společnost bude těmto výzvám zdárně čelit spíše než uzavřená. Vzdělaná spíše než ignorantská. Tvůrčí spíše než konzervující. Sebevědomá spíše než zakřiknutá. Měli bychom mezinárodní politiku promyšlet a mezinárodních vztahů si všimnout, ostatně jsou to vztahy na celý život. ■

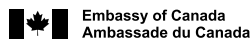
**Tomáš Krause**  
editoř Chronicle



Generální partner  
Pražského studentského summitu



TOP  
Partneři

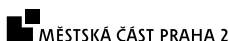


Partneři

HOSPODÁŘSKÉ NOVINY

RESPEKT

Mediální  
partneři



Za podpory

## Tiráž

**CHRONICLE**, noviny Pražského studentského summitu, registrováno MK ČR E 16149, vydává ASOCIACE PRO MEZINÁRODNÍ OTÁZKY (AMO), Žitná 608/27, 110 00 Praha 1; tel.: 224 813 460; www.amo.cz / www.studentsummit.cz, e-mail: info@amo.cz / summit@amo.cz;

**Šéfredaktorka:** Linda Coufalová, tel: 775 775 838, e-mail: chronicle@amo.cz; **zástupce šéfredaktorky:** Michal Říha; **redakce:** Jan Adamov, Michaela Dvořáková, Petr Hanzlík, Jakub Kopřiva, Rafat Kurdi, Tomáš Krause, Tomáš Kremel, Petra Oslancová, Eva Pazderková, Kateřina Poremská, Zuzana Svobodová, Andrea Tunysová; **fotografie:** Hana Kratochvílová, Vojtech Konečný, Monika Mléčková, Iva Gejdošová, Daniela Klodnerová, Michal Janata; **layout:** Jan Václav.

Prezentované názory nemusí vyjadřovat stanovisko redakce (vydavatele).



**Asociace  
pro mezinárodní  
otázky**  
Association  
for International  
Affairs