

CHRONICLE



NOVINY PRAŽSKÉHO STUDENTSKÉHO SUMMITU
PRAGUE STUDENT SUMMIT NEWSPAPER

XXIII. ROČNÍK 00.
1. ZÁŘÍ 2017

CO TO JE SUMMIT

Orgány a Modely

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Infografika

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Vzorová esej + tipy k psaní

s. 05 – 09

s. 10

s. 11

Absolvent Harvardu Jan Straka: Učitel má učit dítě a ne předmět

Pokud se středoškolák rozhodne jít studovat na prestižní americkou univerzitu, jak by se na to měl připravit?

Je třeba začít včas. Proces sestává ze zaslání všech výsledků ze školy, z esejí, ze standardizovaných testů, je tam často pohovor. Doporučuji začít minimálně rok před nástupem, nejlépe na konci třetího ročníku. V Praze je k dispozici Fulbrightova komise, kde pan Jakub Tesař vede poradenské centrum zaměřené na pomoc studentům s podáváním přihlášek na všechny typy studia ve Spojených státech. Má informace o středoškolských i vysokoškolských programech. Mají i knihovnu s publikacemi, včetně těch, které člověka připraví na standardizované testy.

Mnohé odrazuje finanční náročnost studia v zahraničí. Jsou stipendia skutečně jen pro génie?

To záleží na škole. Top školy mají typ stipendií, který je založený na potřebě, ne výsledcích. To znamená, že pokud vás škola přijme, bude vám dávat stipendium podle toho, kolik budete potřebovat. Většinou se to určuje podle příjmu rodiny. Harvard poskytuje plné stipendium, pokud má vaše rodina příjem pod 60 tisíc dolarů ročně. Jiné

školy ale mohou dávat stipendia na základě výsledků. Mé stipendium pokrývalo i životní náklady.

Co mohou dělat studenti, kteří se rozhodnout jít studovat na prestižní univerzitu třeba ve třetím ročníku, nicméně doted' neměli vynikající známky?

Záleží na škole a kontextu. Pokud má někdo špatné známky z dějepisu, ale vyhrával fyzikální olympiády, tak o něj bude zájem. Pokud v ničem nevyniká, bude pro něj těžší dostat se na takovou výběrovou školu jako Harvard, který přijímá jen okolo 3-5 procent přihlášených. Na Harvardu se ale dívají na celý ten balíček přihlášek, nejen na známky. Velkým kladem přihlášky může být účast středoškolského studenta na nějakých mimoškolních aktivitách.

Vypozořoval jste, že by většina zahraničních studentů znala něco, co se v Česku vůbec neučí? Když pomineme národní dějiny, kde je největší rozdíl kánonu znalostí mezi námi a světem?

Nemyslím si, že problém českých škol by byl problém znalostí. Učíme se moc memorovat. Na amerických a britských školách se více učí se znalostmi zacházet a kriticky je vyhodnocovat. Když jsem na americké střední škole zažil dějepis, mnohem víc se tam braly vhledy, které by u nás patřily do ZSV nebo literatury. Více jsme se snažili pochopit, jak lidé žili a přemýšleli, proč se věci děly tak, jak se děly, a jaký mohou mít pro nás význam dnes.

Kde je rozdíl mezi obory na českých univerzitách a Harvardem?

Pokud se hlásíte na typ programu jako já, na bakaláři je to liberal arts, svobodná umění, tak se nehlásíte na konkrétní obor,



Jan Straka

PROJEKTOVÝ MANAŽER NADACE DB

Jan Straka vystudoval bakaláře z politických věd na Harvardu, pracoval pro think-tank IDEA, od roku 2012 je projektovým manažerem Nadace Depositum Bonum a koncepčně spoluvede projekt Učitel naživo. Forbes ho umístil do svého žebříčku 30 pod 30. ■

POKRAČOVÁNÍ NA →

s. 03

ÚVODNÍK



Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

právě držíte v rukou nulté vydání Chronicle, oficiálních novin Pražského studentského summitu – projektu, který již více než 22 let vzdělává mladé lidi. Za tu dobu jím prošly tisíce studentů z České republiky, pro které každoročně připravuje program přes 60 vysokoškoláků – dobrovolníků. Vzdělávací metody projektu a komunita lidí poskytují unikátní prostředí pro setkávání studentů, nehledě na společenské prostředí, místo původu a zájmy. Projekt je jedinečný nejen svým rozsahem a dobou trvání, ale i množstvím inspirativních hostů, kteří se setkávají s účastníky a diskutují s nimi o problémech dnešní doby a možných řešeních. Cílem projektu je aktivní středoškolák se zájmem o svět kolem sebe, fakticky informovaný a schopný kritického myšlení a debaty. Takové vlastnosti v budoucnu mladý člověk využije, ať už se bude pohybovat v jakékoliv sféře.

Přestože si velmi vážíme práce pedagogů a její náročnosti, jsme si vědomi, že v českém školství pro některá témata není tolik prostoru. Žijeme v hektické době, kdy často pod tíhou všedních starostí zapomínáme na osobní rozvoj a posun, ačkoliv jsou v našich životech zásadní. Není jednoduché zastavit se, zamyslet se a rozhodnout se dělat věci jinak, dělat něco navíc, vyzkoušet něco nového nebo něco změnit. Nebojte se zamyslet se nad změnou, kterou můžete udělat vy sami. Můžu vám slíbit, že v takové změně vám může být Pražský studentský summit velmi nápomocný.

Těším se na setkáním se všemi, kteří se rozhodnou chtít od vzdělání a života víc. Těším se, že se potkáme na XXIII. ročníku Pražského studentského summitu! ■

Eva Prudilová

hlavní koordinátorka

VEDENÍ XXIII. ROČNÍKU PRAŽSKÉHO STUDENTSKÉHO SUMMITU

Eva Prudilová

HLAVNÍ KOORDINÁTORKA

Eva je studentkou čtvrtého ročníku Právnické fakulty Univerzity Karlovy. V roli hlavní koordinátorky projektu bude již druhým rokem a zahajuje tak, spolu s účastnickými léty, už devátý rok svého života s Pražským studentským summitem. Summit ji ovlivnil hlavně oborově – kromě organizace projektu absolvovala stáž na velvyslanectví České republiky ve Vídni nebo pracovala jako pomocná vědecká síla na Katedře mezinárodního práva PF UK. Ve volném čase se nejraději věnuje cestování. ■



Filip Jelínek

ZÁSTUPCE HLAVNÍ KOORDINÁTORKY
PRO VZDĚLÁVACÍ ČÁST

Filip studuje čtvrtým rokem na Právnické fakultě Univerzity Karlovy, kde rovněž působí jako pomocná vědecká síla a věnuje se otázkám souvisejícím s právní teorií a ústavním právem. Druhým rokem vykonává funkci zástupce hlavní koordinátorky projektu a odpovídá za jeho vzdělávací složku. Dříve v přípravném týmu vykonával pozici předsedy a místopředsedy Výboru pro odzbrojení a mezinárodní bezpečnost, a ještě při svých gymnaziálních studiích zakládal Českou středoškolskou unii, kterou posléze vedl. ■



Daniela Chvátalová

ZÁSTUPKYNĚ HLAVNÍ KOORDINÁTORKY

Daniela působí na Pražském studentském summitu již šestým rokem, tři roky strávila jako delegátka a další tři jako členka přípravného týmu. Nyní je zástupkyní hlavní koordinátorky, dříve působila jako místopředsedkyně DISEC v Modelu OSN nebo jako programová koordinátorka celého projektu. Jejím letošním úkolem je zajištění hladkého chodu celého projektu a jeho organizace. Mimo jiné Daniela studuje Právnickou fakultu Univerzity Karlovy a ráda se účastní mezinárodních projektů s různorodou, nejen diplomatickou tematikou. V budoucnu by ráda propojila právo s diplomacií a zkušenostmi, které získala během svého působení zde na Summitu. ■

ROZHOVOR

Jan Straka: Učitel má učit dítě a ne předmět

ale jen na tu školu a během studia si obor vybíráte. Je to mnohem otevřenější. Můžete studovat jakékoliv předměty, které ta škola nabízí. Pokud vás zároveň baví chemie a literatura, tak je to velmi dobře kombinovatelné. I přírodovědné předměty patří pod liberal arts. Rozdíl je mezi neprofesionálními a profesionálními obory, jako je medicína, právo, často byznys, protože jsou postgraduální a nejdou studovat v bakalářském cyklu.

Jak se liší způsob výuky a zkoušení na Harvardu od českých škol?

Zkoušení často vypadalo tak, že jste si ze tří vybral dvě otázky a na ty napsal esej. Není to o náhodném tahání otázek. Méně se snaží člověka natchytat; zajímá je, co s tím, co se naučil, umí udělat. Musíte dokázat vhléd do problematiky a schopnost přemýšlet. Jeden z nejlepších způsobů, jak se naučit líp přemýšlet, je psát eseje, kde se člověk učí strukturovaně skládat argumenty. Na jisté úrovni je to jenom drill. Za semestr napíšete desítky stránek textů, na které dostanete velmi detailní komentáře. Čím víc zpětné vazby dostanete, tím víc se toho naučíte. Pomohlo mi to přesněji přemýšlet a jasněji se vyjadřovat, vytáhnout fakta z textu a udělat s nimi něco dál.

I dobří gymnazisté asi budou mít problém psát odborné eseje v angličtině, když na to nejsou zvyklí ani v rodném jazyce. Musí se toho lekat?

Já jsem neměl perfektní angličtinu, když jsem tam přišel. Nutně vám nestrhávají body za gramatické chyby. Oni gramatické chyby označí, navíc mají centra, která pomáhají studentům s psaním. Ani spousta Američanů není perfektními stylisty.

V Česku se mluví o přemíře vysokoškoláků. Kde leží klady vysokoškolského, potažmo humanitního vzdělávání?

V debatě se projevuje krátkozrakost. Na pracovním trhu dochází k obrovským změnám. V budoucnu budeme muset více střídat zaměstnání. Lidé, kteří jdou na střední školy, si musí uvědomit, že za deset let mnoho oborů, na něž se teď připravují, už nebude existovat, zato budou nastupovat na místa, která ještě ani neexistují. Často se debata vede v duchu: jsou tu obory, které vás něco konkrétního naučí, třeba pracovat u soustruhu, a pak tu jsou společenskovední absolventi, kteří jsou zdánlivě k ničemu a „jen si něco bádají“. To není dobrý způsob, jak o vzdělání přemýšlet. Otázka je: učí nás ty obory přemýšlet, učí nás, co budeme v budoucnu potřebovat? Schopnost učit se, dovzdělávat se. Předávají sadu schopností, jako je kritické myšlení, srozumitelné

vyjadřování, práce v týmech. Jednou z klíčových dovedností je nyní schopnost empatie.

Mohl byste přiblížit svou práci pro UČITEL NAŽIVO a tento projekt představit?

Já posledních pět let pracuji v Nadaci Depositum Bonum, kde se věnujeme snaze podpořit vzdělávání prací s učiteli, protože věříme, že učitelé jsou v jádru toho, co se ve třídách děje. Učiteli naživo se věnujeme dva roky. Zřídili jsme inovativní výcvik pro budoucí učitele, alternativu ke klasickému pedagogickému vzdělávání. Polovinu času tráví učitelé na praxi, zaměřené na rozvoj měkkých dovedností a poznání sebe sama, aby byli připraveni na výuku ve škole. Reagovali jsme tím na časté stesky absolventů, že pedagogické fakulty nepřipravují budoucí učitele na to, co pak budou reálně v třídách zažívat. Učitelství je vlastně řemeslo, které se člověk naučí tím, že ho dělá.

Ale pokud výuka v Česku není dostatečně moderní, tak jen více praxe asi nepomůže.

Přesně o to se snažíme v Učiteli naživo. My říkáme, že učitel má učit dítě či studenta a ne předmět. Předmět je nástrojem k tomu, aby se člověk posunul. Snažíme se dát učitelům dovednosti, aby dokázali co nejlépe rozvíjet každého studenta v tom, v čem je dobrý.

Na webové stránce je zmíněno několik různých konceptů výuky jako učitelství založené na důkazech a model reflektivní praxe. Mohl byste je vysvětlit?

Reflexe znamená přemýšlení o tom, co dělám. My věříme ve zkušenostní učení. Učím se tím, že něco zažiju. Ze zážitku se učím tím, že o tom přemýšlím a reflektuji ho. Náš model je postavený na tom, že se studenti každý týden setkávají a mluví o tom, co ve škole zažili. Učí se tím, že přemýšlí o tom, co se jim dělo. Studenti chodí do praxe a pak mají reflexivní hodinu. Spojují to, co se učí, se zážitky ze třídy.

Uvítal byste příklon od známkování k písemnému hodnocení?

To souvisí s tím, co od vzdělávání chceme. Jestli chceme, aby se každý student naplno rozvíjel a stal se integrovanou lidskou bytostí, která dokáže žít spokojeně, plně a přispívá k tomu, co se děje ve společnosti, nebo jestli nám jde o to studenty srovnávat a selektovat. My se kloníme k formativnímu hodnocení, které dává studentům zpětnou vazbu tak, aby se mohli dál zlepšovat. ■

Tomáš Krause*šéfredaktor Chronicle*

CO TO JE SUMMIT

O čem je Summit doopravdy

Pražský studentský summit je vzdělávací projekt, který letos už potřídavacaté svede dohromady na tři stovky středoškoláků a vysokoškoláků, aby simulovali jednání tří mezinárodních organizací. Na Summitu se každý účastník stane diplomatem, který zastupuje zájmy své země na půdě jednoho z různých orgánů OSN, Severoatlantické rady nebo Rady Evropské unie. Nemusíte se však bát, že hned po pozdravu budete muset hájit pozici Íránu v otázce výzkumu geneticky modifikovaných organismů.

Než vás doopravdy pustíme do arény mezinárodní politiky, dostaneme se vám pečlivě přípravy. Během pěti přípravných setkání nebudete ale čerpat jen informace o projednávaných tématech, budete zlepšovat své rétorické schopnosti, kritické myšlení a práci s informacemi, potkáte se třeba s hosty, jimž je utváření zahraniční politiky denním chlebem, a samozřejmě si několikrát vyzkoušíte také jednání nanečisto.

Právě jednání totiž bude patřit vrchol celého ročníku – závěrečná konference, kde budete mít možnost zúročit vše, co jste se během předcházejících měsíců naučili. Tři dny se budete od svítání do soumraku věnovat jednání, ponoříte se do detailů několika zásadních problémů, které pálí mezinárodní společenství, budete společně hledat jejich řešení, a přitom se každý budete ohlížet na zájmy svého státu.

Témata, o nichž budete jednat, se budou odvíjet od modelu a orgánu. Pro středoškoláky, které zajímají obranná a bezpečnostní témata, jsou tu Model NATO, Rada bezpečnosti (UNSC) a Výbor

pro odzbrojení a bezpečnost v Modelu OSN (DISEC), středoškoláci s jinými zájmy si zcela jistě vyberou mezi Hospodářskou a sociální radou, Radou pro lidská práva (HRC), Organizací OSN pro výchovu, vědu a kulturu (UNESCO), Environmentálním shromážděním OSN (UNEA) nebo Úřadem OSN pro drogy a kriminalitu (UNODC). Vysokoškoláci mohou vyzkoušet Model Evropské unie či roli pozorovatele v některém z orgánů OSN.

Summit není ale jen, a ani hlavně, o jednání – prožijete na něm mnohem víc, než by vám tyhle věty, které jako by téměř všechny vypadly z jeho webových stránek, mohly napovědět. Na Summitu třeba ztratíte strach mluvit před několika stovkami neznámých lidí, naučíte se vázat kravatu a originálně argumentovat, proniknete do problematiky budování udržitelné energetiky. Poznáte zajímavé lidi zabývajícími se mnoha různými obory, odborníky, kteří ochotně zodpoví vaše dotazy a budou s vámi diskutovat jako rovný s rovným. Najdete si nové přátele z různých koutů republiky a díky svým vyjednávacím schopnostem přesvědčíte mezinárodní společenství, aby vámi zastupované Brazílii přiznala ono vytoužené místo mezi stálými členy Rady bezpečnosti.

Je ale marné pokoušet se vyjmenovat všechny způsoby, jak vám Summit může obohatit život a posunout vás dál – musíte si jím prostě projít a uvidíte. A jakmile jej zažijete a budete se po třech vyčerpávajících dnech závěrečné konference loučit s těmi, s nimiž jste se spřátelili i přes hádky o slovíčka v závěrečné rezoluci, a jak budete přitom vzpomínat na všechny ty společné zážitky uplynulého půlroku, nepochybuji, že si stejně jako už tolik lidí na vašem místě řeknete: „ještě jednou, prosím.“ ■

Jakub Kopřiva

redaktor Chronicle

LOŇSKÝ SUMMIT V ČÍSLECH

316

ÚČASTNÍKŮ

53

HOSTŮ NA
PŘÍPRAVNÝCH
SETKÁNÍCH

34

SCHVÁLENÝCH
DOKUMENTŮ
NA ZÁVĚREČNÉ
KONFERENCI

13

DOPROVODNÝCH
AKCÍ

MODEL OSN

UNSC

Rada bezpečnosti OSN, jak již název napovídá, je orgánem zabývajícím se mezinárodní bezpečností. Jako jediný orgán OSN je oprávněna přijímat závazná opatření, která jsou v případě potřeby vynutitelná silou. Právě na základě rozhodnutí Rady bezpečnosti proběhl v minulosti vojenský zásah v Libyi, válka v Zálivu či korejská válka.

Své velvyslance má v Radě 15 států. Pět mocností – Čína, Francie, Ruská federace, Spojené státy a Spojené království – jsou stálými členy s právem veta, ostatní státy jsou voleny Valným shromážděním vždy na dva roky.

Účastníci, kteří usednou do křesel velvyslanců jednotlivých států, se mohou těšit na velmi tvrdá a náročná jednání. Rada zpravidla jedná o „velkých“ tématech – např. o válce na Ukrajině či nebezpečí Islámského státu, o vášnivé diskuzi mezi velmocemi a jejich spojenci tedy rozhodně není nouze.

Rada na Summitu se ode všech ostatních orgánů odlišuje tím, že si sami velvyslanci rozhodují o agendě – tedy o tématech, kterými se budou na závěrečné konferenci zabývat. Závěrečná konference je však již jen pomyslnou třěšničkou na dortu, před ní všechny účastníky čeká 5 přípravných setkání. Na nich se mimo



ARCHIV PSS

jiné budeme zabývat bezpečnostní situací v Sýrii a v Somálsku či bojem proti mezinárodnímu terorismu. ■

Jan Papajanovský

předseda



ARCHIV PSS

DISEC

Máte strach mluvit před lidmi? Myslíte si, že víte málo oproti ostatním? Máte na to! Právě pro překonání vaší trémy, rozšíření obzorů v mezinárodních otázkách odzbrojení a navazování kontaktů je pro vás DISEC jedinečnou příležitostí. Osvojíte si prezentační dovednosti, budete mít možnost poznat experty přímo „z terénu“ a zároveň se naučíte pracovat s informacemi takovým způsobem, který oceníte v budoucnu na vysoké škole.

Výbor pro odzbrojení a mezinárodní bezpečnost patří mezi nejdůležitější pracovní výbory Valného shromáždění OSN. Jeho výstupy, především doporučení a výzvy prostřednictvím návrhů

rezoluce, povětšinou reagují na problémy dlouhodobějšího charakteru, jejichž dopad možná není vidět ihned, ale ve výsledku pomáhají udržet bezpečnost v mezinárodním prostředí. Díky nadřazenému orgánu, Valnému shromáždění OSN, může práce DISEC přispět i k vytvoření mezinárodní smlouvy, což si tento ročník budete také moci vyzkoušet.

I v letošním roce přináší DISEC velmi pestrou agendu. Zabývat se budeme novou bezjadernou zónou na Blízkém východě, zabrousíme do kulturních aspektů ozbrojených konfliktů a také povedeme ožehavá jednání nad vojenskými rozpočty. Za celý tým DISEC se těším na naši budoucí spolupráci. ■

Vojtěch Vrabec

předseda

MODEL OSN



ARCHIV PSS

ECOSOC

Hospodářská a sociální rada neboli ECOSOC je jedním z šesti hlavních orgánů OSN, zabývá se celou řadou ekonomických a společenských témat, také koordinuje práci celé řady agentur a organizačních systémů OSN a řeší problémy spojené s agendou udržitelného rozvoje a je hlavním fórem OSN v této oblasti. ECOSOC se skládá ze zástupců 54 států volených na tři roky Valným shromážděním

OSN, přičemž každý rok se obmění třetina jeho členů. V následujícím roce bude ECOSOC předsedat Česká republika.

Na Pražském studentském summitu simulujeme jednání ECOSOC v rámci Modelu OSN. V simulovaném ECOSOC se budeme snažit udržet důležitých vlastností jeho reálného předobrazu – pokusíme se zachovat konsenzuální a odborný charakter jednání a také jeho tematickou pestrost. ECOSOC je orgán asi nejvhodnější pro zájemce o ekonomii, ale také například exaktní vědy, díky významnému sociálnímu rozměru všech jeho témat je bez obtíží přístupný všem

Agenda pro nadcházející ročník vychází z Cílů udržitelného rozvoje, budeme se věnovat udržitelé urbanizaci, udržitelné energetice a dobrému vládnutí pro rozvoj. Během přípravné části však nebudeme pouze hledat řešení palčivých mezinárodních problémů, zaměříme se zlepšení schopností účastníků v oblastech rétoriky, argumentace, kritického myšlení či práce s informacemi. Pro to, abyste v ECOSOC zazařili, nepotřebujete mít ohromující znalosti ekonomie či řečnit jako Cicero, stačí mít základní přehled o světovém dění, chuť učit se novým věcem a zájem vstřebávat větší množství odborných informací. ■

Jakub Kopřiva

předseda

HRC

Rada pro lidská práva je orgán OSN, který bojuje za lidská práva. Snaží se zlepšovat povědomí o nich, nabádá státy, aby vzdělávaly občany o jejich právech, a tím jim umožnily je využít. Kontroluje státy OSN na poli lidských práv. Aktivně prosazuje jejich dodržování, aby nezůstaly pouhými slovy na papíře. Celkově tedy rozvíjí koncept lidských práv, buduje nové standardy a adresuje výzvy 21. století. Rada pro lidská práva na Pražském studentském summitu nabízí delegátům možnost pochopit, co lidská práva jsou, jak fungují, jak k nim přistupují jednotlivé kultury, a v neposlední řadě šanci zkusit si, jak těžké je něco prosadit na poli lidských práv.

Pestrou kombinací aktivit cílí na rozvoj účastníků nejen ve znalostech lidských práv, ale také v schopnosti samostatně myslet, pracovat s informacemi, mluvit před ostatními lidmi či vystoupit z komfortní zóny. Letos si toto účastníci budou moci vyzkoušet během skutečné lidskoprávní kontroly („grilování“) jednoho státu, ale i během jednání o právech LGBTIQ skupiny („LGBT znám, ale co to I a Q?“), postavení nadnárodních společností („Musí Coca-Cola dodržovat lidská práva?“) či o trestu smrti



ARCHIV PSS

(„Kde ještě existuje?“). Bonusem je navíc tradičně velmi přívětivá atmosféra a spousta nových přátel. ■

Tomáš Jančar

předseda

MODEL OSN

UNEA

Environmentální shromáždění OSN je vrcholným politickým orgánem Programu OSN pro životní prostředí. V systému OSN tak představuje jednoho z garantů řešení otázek spojených s životním prostředím. Zabývá se tudíž širokým spektrem témat od změn klimatu, přes správu ekosystémů, zacházení s nebezpečnými látkami až po odstraňování následků přírodních katastrof a válečných konfliktů.

UNEA se vyznačuje velkou demokratičností. Své místo zde zaujímá nejen každý členský stát OSN, ale své slovo zde v rolích

pozorovatelů a lobbistů mají i stovky jak nevládních environmentálních organizací, tak i zástupců průmyslu. Na Summitu se snažíme tuto skutečnost reflektovat, a kromě delegátů zastupujících státy se zde setkáte se zástupci právě těchto organizací hájící často silně odlišné zájmy. Tím jednání často dostává nový rozměr. Dokážete přijmout tuto výzvu a pokusit se řešit témata letošní konference?

Prvním z témat je Vliv ozbrojených konfliktů na životní prostředí – silně interdisciplinární téma, které vhodně spojuje bezpečnostní a environmentální otázky. Druhým tématem je Klimatická změna a nízkouhlíková ekonomika, které částečně naváže na poměrně nedávno vzniklou a nyní v souvislosti s politikou amerického prezidenta Trumpa opět hodně diskutovanou Pařížskou dohodu o klimatu. Posledním tématem poněkud z jiného soudku environmentální politiky bude téma Udržitelného zemědělství, které bude silně spjato s plněním Cílů udržitelného rozvoje. Jak uživit neustále rostoucí počet obyvatel na planetě Zemi? I to bude otázka, se kterou se letos potkáte. Kromě odborných témat se v UNEA letos můžete těšit i na řadu aktivit zlepšující vaše soft skills. UNEA je možná nejvhodnější ze všech orgánů pro zájemce o přírodní vědy. ■

Zbyněk Novotný

předseda

UNODC

Nově simulovaný Úřad OSN pro drogy a kriminalitu nabízí účastníkům unikátní možnost nahlédnout do zákulisí boje s mezinárodním zločinem a drogami. Program jeho jednání bude skutečně pestrý; témata sahají od kybernetické bezpečnosti až k boji s piráty u afrických břehů. To umožňuje doširoka rozkročená působnost Úřadu, kterou jeho simulace na Summitu věrně zprostředkovává. Účastníkům se tak naskytne komplexní pohled na bezpečnostní, ekonomické či kybernetické aspekty mezinárodního zločinu.

Skutečný Úřad byl založen v roce 1997 ve Vídni, kde sídlí dodnes. Pokud si říkáte, že je zvláštní simulovat úřad, máte pravdu. Jeho agendu totiž určují dva řídicí orgány – Komise OSN pro prevenci kriminality a trestní spravedlnost (CCPCJ) a Komise OSN pro narkotika (CND). Právě činnost těchto dvou komisí bude obsahem premiérové simulace UNODC v rámci právě začínajícího ročníku.

Pro jednání jsme vybrali čtyři body agendy, která aktuálně hýbou mezinárodním děním a poskytují velký prostor pro diplomatická jednání. Kybernetická kriminalita je aktuálním tématem, které staví nové výzvy před mezinárodní společenství a nutí



delegáty hledat nová bezpečnostní řešení. Menšími problémy nejsou ani mezinárodní obchod s drogami, mezinárodní pirátství a praní špinavých peněz. ■

Jáchym Vintř

předseda

MODEL OSN UNESCO

V době vzniku Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu se svět orientoval na nastolení globální spolupráce skrze prostředky ekonomické a politické. Naproti tomu UNESCO vzniklo se záměrem začít lidi a země spojovat kulturou a vzděláním.

Rozsah probíraných témat je značný, a díky tomu můžeme delegátům každý rok nabídnout novou zajímavou agendu, ať už jde o body zaměřené na vzdělání jako základní právo každého člověka, bezpečnost a nezávislost novinářů jako základního prvku demokratické společnosti nebo snaha o udržitelné životní prostředí. Mezi nejznámější projekty organizace patří samozřejmě Seznam světového dědictví.

Při výběru letošní agendy jsme opět zkusili vybrat něco nového a aktuálního. Hlavními body, o kterých si delegáti rozšíří znalosti, budou problematika dopingů ve sportu a využívání geneticky modifikovaných organismů. Během přípravných setkání se ale setkáme i s dalšími problémy, jako je například lékařské využívání marihuany.

Největším bodem programu a jedinečnou aktivitou v rámci Summitu bude nominování nových přírůstků k Nehmotnému kulturnímu dědictví, během kterého se delegáti naučí spolupracovat



ARCHIV PSS

v týmu, vyhledávat užitečné informace a sestavovat odborné texty. ■

Tadeáš Zíka

předseda

MODEL NATO

Model NATO is a simulation of the North Atlantic Treaty Organization. Both the negotiations and the discussions are conducted in English in order to give the delegates the closest experience possible to the real thing. What makes Model NATO special other than the language is the fact that each delegate is a representative of his own country without the need to be a part of a bigger delegation, which can be quite problematic sometimes.

This year, the delegates will have the opportunity to discuss several topics ranging from the Arctic region to the Balkans in addition to countering terrorism. Model NATO aims to not only deepen the delegates' knowledge of international issues, but also to present the delegates an experience that could be useful when deciding what to study. Moreover, Model NATO is also focused on improving certain skills, that the delegates might find useful even outside of the simulation. Skills might range from rhetoric to essay writing, all of which might come in handy in the future, and



ARCHIV PSS

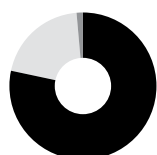
are taught in an alternative way that has proven to be successful by previous delegates. ■

Rafat Kurdi

zástupce generální tajemnice

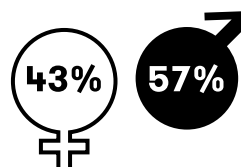
LOŇŠTÍ ÚČASTNÍCI

SUMMIT BY KAMARÁDŮM ÚČASTNÍK DOPORUČIL



Rozhodně ano	78,66	%
Spíše ano	20,12	%
Spíše ne	1,22	%
Rozhodně ne	00,00	%

ŽENY/MUŽI V PROCENTECH



MODEL EU

Evropská unie je integračním uskupením, které ovlivňuje náš každodenní život mnohem více než jakákoliv jiná mezinárodní organizace. V neklidné době, kdy se EU musí potýkat s migrační krizí, porušováním evropských hodnot v Polsku nebo s připravovaným odchodem Spojeného království, je proto určitě dobré věnovat dění v této organizaci odpovídající pozornost.

Orgánem simulovaným na Pražském studentském summitu je Rada EU. Každý z účastníků se tak přemění na jednoho z 28 ministrů a vyzkouší si, jak těžké může být najít shodu se zástupci jiných států majících často přesně protikladné zájmy. Model EU na Pražském studentském summitu je určen pro vysokoškolské studenty, čemuž také odpovídá skladba programu. Během pěti přípravných setkání si účastníci nejen prohloubí své znalosti o fungování EU a o jednotlivých bodech agendy, ale budou se soustředit zejména na rozvoj svých schopností a dovedností využitelných na závěrečné konferenci. Model EU je specifický tím, že nemá jeden okruh agendy jako bezpečnost nebo životní prostředí, a proto se tam nejlíp uplatní lidé s pestrými zájmy a přehledem.

Při projednávání aktuálních legislativních návrhů si přitom každý z ministrů bude muset dávat pozor nejen na to, aby prosadil vlastní stanovisko, ale také na to, aby si neznepřátelil ostatní ministry, kteří by mu následně mohli vše vrátit při projednávání



ARCHIV PSS

jiného bodu agendy. Letos půjde o celoevropský penzijní produkt a program rozvoje evropského obranného průmyslu.

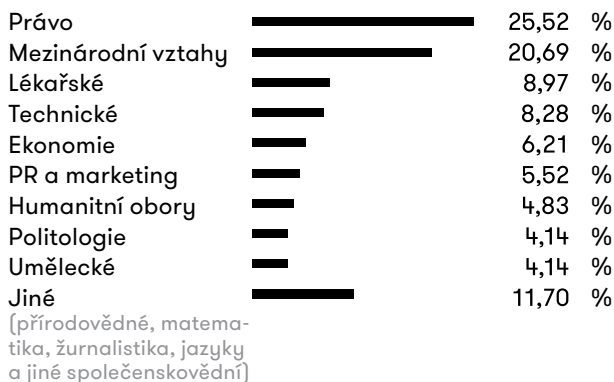
Vedle zážitků z bezlístných jednání na konferenci si delegáti rozšíří své povědomí o fungování EU, ale snad také získají vzpomínky a kamarády na celý život. ■

Pavel Raus

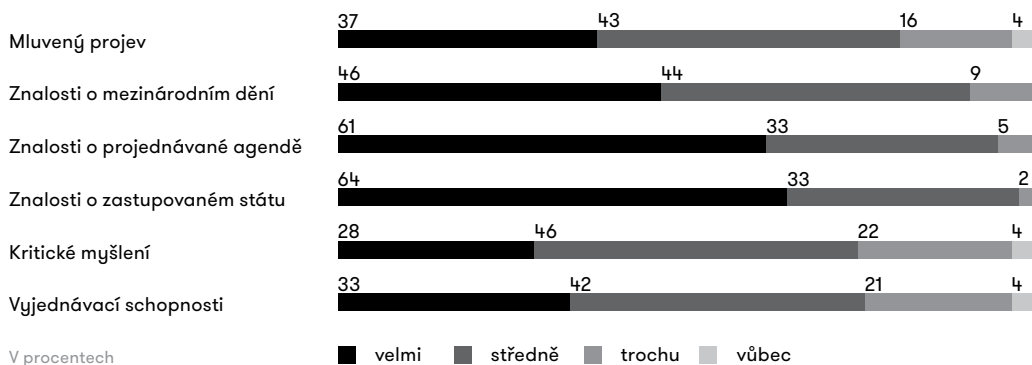
generální tajemník Rady

LOŇŠTÍ ÚČASTNÍCI

O JAKÉ OBORY MAJÍ ÚČASTNÍCI ZÁJEM



ZLEPŠENÍ SOFT SKILLS A ZNALOSTÍ



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ V DELEGACÍCH

MODEL OSN

Model OSN je nejstarší a největší model Pražského studentského summitu. Umožňuje účastníkům zažít na vlastní kůži ostrá jednání o globálních tématech v sedmi orgánech Organizace spojených národů. Delegáti se hlásí do Modelu v tří- až pětičlenných delegacích, které zastupují konkrétní státy napříč orgány. Model OSN nabízí jak zážitek z individuální práce v orgánu, tak týmovou spolupráci při komunikaci v delegaci. Program probíhá v češtině a je určen pro žáky středních škol. ■

termín

1. září až 30. září

jednací jazyk

čeština

forma přijímacího řízení

přijímací esej + motivační text

orgány v Modelu OSN:

UNSC

Rada bezpečnosti OSN

DISEC

Výbor pro odzbrojení a mezinárodní bezpečnost

ECOSOC

Hospodářská a sociální rada

HRC

Rada pro lidská práva

UNEA

Environmentální shromáždění OSN

UNODC

Úřad OSN pro drogy a kriminalitu

UNESCO

Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu

určeno

žákům středních škol

INDIVIDUÁLNÍ PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

UNSC V MODELU OSN

10 míst: 5 stálých členů + 5 nestálých členů

jednací jazyk

čeština

termín

1. září až 9. září

forma přijímacího řízení

přijímací esej + test (10 uzavřených otázek, možnost vyhledávat na internetu)

určeno

žákům středních škol, kteří se již v minulosti účastnili Summitu

MODEL NATO

jednací jazyk

angličtina

termín

1. září až 15. října

forma přijímacího řízení

přijímací esej

určeno

žákům středních škol

MODEL EU

jednací jazyk

čeština

termín

1. září až 15. října

forma přijímacího řízení

přijímací esej

určeno

studentům vysokých škol

SPOLEČNÉ PRO VŠECHNY

KDY: 5 přípravných setkání vždy v sobotu v rozmezí od listopadu 2017 do února 2018
čtyřdenní závěrečná konference v březnu 2018

KDE: 5 přípravných setkání na Vysoké škole ekonomické v Praze
slavnostní zahájení závěrečné konference v hotelu Ambassador Zlatá husa
jednací dny závěrečné konference v Kongresovém centru Praha

registrace.studentsummit.cz

JAK NAPSAT PŘÍJÍMACÍ ESEJ?

Vzorová esej: Fiktivní stát Ruvoko

„Zažili jsme časy zlé i časy dobré. Má vláda se však aktivně zasadí o to, aby ruvocká budoucnost byla ta nejlepší možná.“ Těmito slovy před rokem přivítal Národní shromáždění nově zvolený ruvocký premiér Enrico Hachl. Způsob, kterým chce předseda vlády tohoto cíle dosáhnout, je postaven také na zahraniční politice. Tu Hachlova vláda po vzoru svých předchůdkyň staví na třech pilířích – solidaritě, udržitelném rozvoji a národní bezpečnosti.

Již od dob vlády premiéra Marta podtrhuje solidarita ruvockou diplomacií. Zářným příkladem je rozsáhlá ekonomická pomoc Ghistánu po ekonomické krizi v roce 2024, kdy se celková suma vyšplhala až na 67 miliard Trianů. Ruvoko svou solidaritu prokázalo i po furasijském konfliktu, kdy přijalo rekordní počty migrantů. Na rozdíl od ostatních zemí se však s příchodem běženců dokázalo téměř bez potíží vypořádat – spustilo bezplatnou výuku ruvočtiny i intergraci mentoringový program na propojení rodin. Podle kritiků však ruvocká solidarita stojí na pocitu viny po setuzském konfliktu, kde vlivem chyby v navigaci ruvocká armáda zasáhla bombovým útokem civilní oblast obývanou kuatskou menšinou. Ruvoko se od té doby prokazatelně snaží svou chybu napravit, a právě solidarita by měla Ruvočany dovést ke světlé budoucnosti, kterou premiér představil.

Dále s ruvockou solidaritou souvisí i hlasitá obhajoba udržitelného rozvoje a boje s klimatickou změnou. Ačkoli Ruvočané sami nejsou ohroženi stoupáním hladiny moří, hrozby jsou si dobře vědomi, proto se i v rozvojové pomoci soustředí na udržitelnost a „zelenou“ energii. Ústy premiéra Hachla i jeho předchůdců se Ruvoko velmi zasazovalo o přijetí Pařížské klimatické dohody. Je však otázkou, jak se zachová k zemím, které tuto dohodu dosud neratifikovaly či ji dokonce odmítly. Podle průzkumů část společnosti očekává ochlazení obchodních vztahů, jako tomu bylo v případě Várska, v současnosti největšího producenta emisí na jednoho obyvatele. Jiní včetně předsedy vlády naopak vidí situaci komplikovaněji, neboť mezi státy, které dohodu neschválily, jsou i blízcí partneři Ruvockého království.

Do této kategorie spadá i ruvocký spojenec z Obranné organizace cienského paktu (OOCp), Týfie, což obě priority staví do zvláštního konfliktu, bezpečnost země se přitom stále více dostává do popředí. Za změnou stojí vývoj v Blangii, sousední zemi Ruvoka, který premiér Hachl označil na úmyslnou agresi ze strany Čumska. Vlivem situace Ruvoko změnilo svou pozici v OOCp, kde nyní více než kdy dříve volá po posilování aliance. Samo znásobilo svůj obranný rozpočet a častěji se zapojuje do aliančních cvičení i

společné vojenské přítomnosti na hranicích s Blangii, aby šlo celé organizaci příkladem. Tyto akce nicméně neušly bez povšimnutí Čumské republiky, která nadále posiluje své vojsko. Vylepšování ruvocké národní obrany bude proto nadále pokračovat tak, aby byla země připravena vypořádat se s jakoukoli nástrahou.

Závěrem nezbyvá než čekat, jestli premiér svému slibu skvělé budoucnosti skutečně dostojí. Ruvoko se však již nyní ve své zahraniční politice pevně opírá o solidaritu k ostatním národům na poli ekonomickém i sociálním. Dále se zasazuje o potřebu respektovat přírodu, ačkoli není zcela jasné, jakým způsobem v tom bude pokračovat. Konečně si stále více uvědomuje potřebu budovat svou obranu, aby dovedlo čelit všem výzvám – přítomným i budoucím. ■

Anna Umlaufová

programová koordinátorka

TIPY K PSANÍ ESEJE

- dodržet zadání a délku
- formální dělení na úvod, stať a vypointovaný závěr
- upřednostnit myšlenkovou přesnost před vágní květnatostí
- ve stylistice se vyvarovat klišé
- používat cizí výrazy správně
- kontrolovat pravopis
- pokusit se být originální, ale ne na úkor serióznosti
- zdůrazněte priority státu
- nejprve sebrat fakta a informace z respektovaných zdrojů
- vypustit nerelevantní, byť zajímavé, informace
- nechat si čas na promyšlení a přepracování
- dát ji přečíst také někomu jinému
- pro inspiraci najdete na stránkách Summitu ve starých číslech Chronicle vítězné eseje z minulých ročníků
- na webu Summitu je k nalezení článek Jak napsat esej

POŘADATEL

AMO

Asociace pro mezinárodní otázky

AMO je nevládní nezisková organizace založená v roce 1997 za účelem výzkumu a vzdělávání v oblasti mezinárodních vztahů. Základním posláním AMO je přispívat k hlubšímu porozumění mezinárodnímu dění. Poskytujeme prostor pro vyjadřování a realizaci idejí, myšlenek a projektů sloužících k rozvoji vzdělanosti, porozumění a tolerance mezi lidmi.

V případě PSS výzkumníci zašitují odborné materiály, které jsou pro delegáty připravovány, a členové a analytici AMO bývají pravidelnými hosty workshopů i závěrečné konference. Pro studenty AMO nabízí jako praxi při studiu stáže. ■

Vladka Votavová, ředitelka



Vít Dostál, ředitel výzkumného centra

AMO

- formuluje a vydává studie a analýzy
- pořádá mezinárodní konference, expertní semináře, kulaté stoly, veřejné diskuse
- organizuje vzdělávací projekty
- prezentuje kritické názory a komentáře k aktuálnímu dění pro domácí a zahraniční média
- vytváří příznivější podmínky pro růst nové generace expertů
- spolupracuje s řadou dalších domácích i zahraničních institucí

Jaké jsou podle vás největší přínosy fungování AMO pro veřejnost?

Vladka: Přinášíme apolitický a nezávislý pohled na mezinárodní dění. Díky pořádání Pražského studentského summitu rozvíjíme demokratwickou diskuzi i mezi mladými, kteří nepamatují sametovou revoluci a nedokážou si představit nejen život za želenou oponou, ale i mimo vymoženosti sjednocené Evropy, kterou příliš často pokládají za samozřejmost.

Vít: Přestože Česká republika prochází obdobím největší prosperity, veřejnost se obává neklidného světa kolem nás. Ačkoli ekonomika roste, uprchlíci k nám prakticky nesměřují a máme bezprecedentně nejlepší vztahy se svými sousedy, lidé se bojí. Nechtějí přijímat zbídačené a utíkající před násilím, nechtějí být součástí EU a nejraději by stát izolovali. Myslím, že úlohou organizací, jako je AMO, je vysvětlovat rozmanitost světa a připomínat, že přes celou jeho složitost přináší více příležitostí než hrozeb. ■

Co obnáší vaše práce v AMO?

Vladka: Jako ředitelka mám na starosti plánování aktivit, zajištění financování a řízení rozpočtu a dohled nad všemi projekty, aby probíhaly tak, jak mají. Jsem vděčná za možnost přímo utvářet veřejnou debatu a kultivovat povědomí o zahraniční politice v naší zemi.

Vít: Jako ředitel Výzkumného centra se zjednodušeně řečeno starám o to, aby Asociace pro mezinárodní otázky dokázala formulovat dostatečně kvalitní odpovědi. Je to různorodá práce, která obnáší badatelskou činnost, management týmu analytiků a spolupracovníků, samozřejmě shánění prostředků na činnost AMO, ale také obrovské množství rozhovorů – s novináři, politiky, diplomaty, úředníky, studenty i veřejností – se všemi, kteří mají nějakou mezinárodní otázku. ■

Co byste vzkázali mladým lidem, kteří se zajímají o mezinárodní vztahy a chtějí se aktivně zapojit do dění?

Vladka: Jedním z kroků může být přihlášení se na Pražský studentský summit. Summit vám nejen rozšíří obzory, ale především se díky němu můžete seznámit s novými lidmi, kteří budou mít podobné zájmy a cíle jako vy. Rádi vás pak přivítáme i v přípravném týmu, kde se naučíte spoustu praktických věcí, které využijete v budoucnu. Kromě toho se o politice bavte doma a s přáteli, věřím, že otevřená diskuze je tou nejlepší obranou demokracie.

Vít: Hlavně to, aby se skutečně nebáli aktivně zapojit, protože svět kolem sebe mohou opravdu ovlivnit. Pokud se o mezinárodní vztahy zajímají, ať hovoří s lidmi, kteří k podobě dnešního světa mají své otázky. Ať přistupují s pokorou k odlišným pohledům, ale ať jsou zároveň důmyslní v přesvědčování, pokud si jsou jisti svými názory. ■

ROZHOVOR

Pohled pedagoga: Summit je úžasný inspirační nástroj

ARCHIV PSS



Zádný učitel zřejmě nemá více zkušeností se Summitem než Ivan Machek. Jako učitel dějepisu a ZSV objevil Summit před jednadvaceti lety a Gymnázium Ostrov se od té doby projektu jako jediná škola účastní bez přerušení.

Kdy a jak jste se o Summitu poprvé dozvěděl?

Bylo to v roce 1997. Na gymnázium v Ostrově jsem nastoupil po přestěhování z Hradce Králové, kde jsem učil na soukromém gymnáziu. Vyučoval jsem společenské vědy a vzhledem k zájmu o zahraniční politiku jsem otevřel seminář dějiny vojenství a diplomacie, který se pod tímto názvem dokonce objevoval po první tři roky i na vysvědčeních seminárních. Tenkrát do školy přišel informační bulletin o Modelu OSN, který mě natolik zaujal, že jsme se studenty jeli podívat do Prahy. První tři účastníci z Ostrova se tedy rekrutovali z mého semináře a na Modelu OSN zastupovali Malajsi.

Tehdy jste tedy měl pocit, že to vhodně doplňuje výuku.

Určitě, šlo vlastně o LARP, ale tehdy se tomu ještě tak neříkalo. Na semináři jsme se bavili o politologii, mezinárodních vztazích, o politice. Devadesátá léta byla plná

událostí – válka v Perském zálivu, rozpad Jugoslávie a válka v Bosně a Hercegovině, změny společenských zřízení ve východní Evropě. Prezidenta Havla navštěvovali v Praze osobnosti, o kterých si dnes můžeme nechat jen zdát. Celá zahraniční politika se měnila a studenti, kteří se oboru v budoucnu chtěli věnovat, tím získali úžasný inspirační zdroj.

Po dvaceti letech Summit pořád vnímáte jako vhodný doplněk výuky?

Myslím, že stále výborně doplňuje výuku. Změna ale nastala v tom, že studenti mají řadu možností získávat informace z jiných zdrojů, než je klasická školní výuka. Díky Summitu získávají určitý nadhled. Škola už není to jediné místo pro získávání informací. Naučí se poznávat svět i jiným způsobem. Summitem se jim otevírá cesta právě k jiným pohledům, setkají se s mnoha osobnostmi. Inspirativní je i setkání se studenty z jiných škol. Studenti se mimochodem naučí i vypořádávat s jistými komplikacemi, které přináší vzdálenost institucí koncentrovaných do hlavního města. Jsme přeci jenom malé gymnázium v pohraničí.

Myslíte, že to vhodně doplňuje výuku dějepisu a ZSV?

Nezužoval bych to pouze na dějepis a ZSV, i když v těchto předmětech je přínos obrovský. Řekl bych, že vhodně doplňuje

všechny vědy, které stojí na humanitním základu od češtiny až po sociologii, filozofii nebo psychologii. Člověka studium těchto věd obohatí natolik, že je na trhu práce mnohem lépe uplatnitelný. A myslím, že jsou skvělé veškeré informace, které člověk získá a v budoucnu je využít ke svému uplatnění. Přidal bych ekonomické vzdělání a samozřejmě matematiku. Mám to potvrzené od našich absolventů, kteří se uplatnili jako zaměstnanci v různých institucích nejen v Praze.

Rozvíjí tedy účast na Summitu osobnost a měkké dovednosti člověka?

Jednoznačně. Jedinci, kteří se do procesu pustí, vyrostou a stanou se z nich osobnosti. Pozitivní dopad může mít účast na Summitu i na ty, kteří se účastní pouze rok nebo dva. Poznájí určitý druh práce a rozhodnou se, že například tudy cesta nevede. Summit lidem ukazuje, co by v životě mohli dělat, vyzkouší si to a sami si pak vyberou. Nemyslím si, že všichni budou pracovat jako diplomaté, v Evropském parlamentu nebo v OSN. Ale i když budou třeba lékaři a budou díky těmto zkušenostem schopni respektovat lidi z jiného kontinentu nebo jiného náboženského smýšlení, je to přeci úžasné.

Učil jste kolem stovky účastníků Summitu. Čemu se teď věnujíte?

Většina z nich pracuje na velmi zajímavých pozicích. Často jsou to lékaři, novináři, právníci, ekonomové. Mnoho z nich pracuje v neziskových organizacích, někteří se věnují vědecké kariéře. Učí třeba na filozofické fakultě, někteří jsou docenty, jiní pracují na ambasádách. Jen za poslední dva roky vyšly asi čtyři knihy, které napsali právě ostrovští absolventi Summitu. ■

Jáchym Vintr
redaktor Chronicle

LOŇŠTÍ ÚČASTNÍCI

Očima účastníků



01



02



03



04

01 Jiří Palounek Model OSN, Čína

Summit je simulace a vzdělávací program, ale když se na něj podíváte z dálky, tak vám dojde, že je to hromada úžasných lidí. Jsou to právě lidé, na které se těším pokaždé, když jdu na přípravná setkání, protože vím, že jsou to lidé, se kterými se pobavím, ale taky mě ohromí svými znalostmi a inspirují tím, jak se připravují na Summit, nebo tím, co dělají mimo školu i Summit, k tomu, abych se i já pokusil dělat zase o trochu víc. Člověk má taky tu jistotu, že se skoro se všemi ještě někdy potká, protože ať si každý říká, co chce, nás Čechů je málo a nás aktivních je vůbec hrozně málo. Takže kdykoli jsem na nějaké akci v zahraničí nebo tady v Česku a vidím někoho povědomého, tak se můžu hned zeptat, jestli se neznáme ze Summitu. A obvykle to tak je.

02 Lucie Slámová Model NATO, Francie

Dva roky účasti na Pražském studentském summitu pro mě byly především velkou výzvou. V mnoha ohledech mě Summit donutil vystoupit ze své komfortní zóny a dělat věci, do kterých se mi zpočátku vůbec nechtělo, ať už se jednalo o prezentování názoru před ostatními či projevy před velkým publikem. Právě to mi ale umožnilo překonat strach a nervozitu a získat v těchto oblastech sebevědomí. Summit mi ale dal možnost rozvíjet i mnoho dalších dovedností, které při běžné školní výuce zůstávají mnohdy opomíjené, jako je například kritické myšlení či schopnost správně formulovat své argumenty a následně je využít při vyjednávání. K ještě lepším výkonům pak podněcovala skvělá atmosféra, která na Summitu vždy panovala navzdory tomu, že zejména dlouhé jednací dny konference byly mnohdy velmi náročné.

03 Kristýna Šimralová Model NATO, Albánie

Již druhým rokem jsem měla tu čest zúčastnit se Pražského studentského summitu a opět tedy zaplout do své druhé rodiny, kterou jsem si na Summitu vytvořila. Prošla jsem již deseti přípravnými setkáními, dvěma závěrečnými konferencemi, dvěma modely a dvěma jednacími jazyky, a mám tedy možnost objektivně zhodnotit Summit jako projekt se skvělými lidmi, kteří pracují na tom, abychom se zlepšili v mnoha ohledech – zjistili jsme mnoho věcí o státech, o kterých jsme před Summitem neměli ani potuchu, naučili jsme se, jak být správným delegátem, užívání soft skills i třeba jak se správně oblékat. Na workshopech i závěrečné konferenci jsem měla možnost poznat přes 600 dalších inspirativních lidí a z části se stala má druhá rodina, a jak doufám, tak i přátelé na celý život.

04 Katarína Tosecká Model EU, Německo

Pražského studentského summitu som sa tento rok zúčastnila po prvýkrát, a keď som sa naň hlásila, mala som obavy, či som neprecenila svoje časové možnosti. Bolo náročné sklbiť štúdium, prácu a Summit. Sobotné workshopy, príprava na záverečnú konferenciu aj konferencia samotná si žiadali čas a energiu. Túto „nadprácu“ však ani trochu neľutujem. Summit mi dal veľa. Zlepšenie vyjadrovacích schopností, nové informácie, noví priatelia, to je to základné, čo Summit dá svojmu účastníkovi. Pre mňa však znamenal predovšetkým možnosť na chvíľu odísť z každodenného sveta školy a práce, riešiť iné témy, dostať sa k slovu a sledovať ten veľký fungujúci kolos organizácie Summitu. Mrzí ma len to, že som sa nemohla zúčastniť každej z akcií Summitu. Účasť na Summite bola dobrý nápad.

ŘEKLI O NÁS

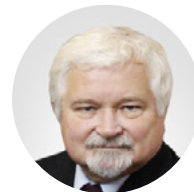


Václav Havel, první prezident samostatné České republiky

„Jsem rád, že existují v naší zemi lidé, kteří neberou mezinárodní politiku a její souvislosti na lehkou váhu. Politiku jako službu obecnému dobru, jako službu ideálům, které jsou vyšší než nějaké partikulární zájmy. Velice oceňuji tuto iniciativu“

Petr Pithart, bývalý předseda vlády a Senátu ČR

„Víte víc než celá řada našich politiků. (...) Není to hra.“



Kofi Annan, sedmý generální tajemník OSN

„Jak bude vypadat svět v 21. století, bude záviset na vůli vlád členských států a na zapojení skupin občanů, jakými jste vy.“

Madeleine Albrightová, bývalá ministryně zahraničí USA

„Pražský studentský summit poskytuje středoškolským a vysokoškolským studentům jedinečnou příležitost poznat Organizaci spojených národů, Evropskou unii a Severoatlantickou alianci.“



Milena Vicenová, bývalá velvyslankyně ČR při EU

„Musím říct, že to byla tak připravená skupina, jako se mi už dlouho nestalo.“

Jan Švejnar, profesor ekonomie

„Pražský studentský summit patří mezi významné vzdělávací akce svého druhu ve střední Evropě a velmi vhodně doplňuje středoškolské a vysokoškolské vzdělání.“



Radek Špicar, viceprezident Svazu průmyslu a dopravy ČR

„Dnes už vám účast na tomto projektu pomůže i při žádosti o zahraniční studijní pobyty.“

António Guterres, současný generální tajemník OSN

„V Modelu OSN si rozšiřujete obzory. Tím, že se učíte a navazujete kontakty, můžete být součástí snahy OSN nastolit mír, zajistit lidská práva a umožnit všem lidem důstojný život.“





Generální partner
Pražského studentského summitu



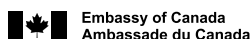
Ministerstvo zahraničních věcí
České republiky



METROPOLITNÍ
UNIVERZITA PRAHA



TOP
Partneři



AUTO ZRUCKÝ
DEALER NISSAN



Partneři

HOSPODÁŘSKÉ NOVINY

RESPEKT

Mediální
partneři



Informační centrum OSN v Praze
United Nations Information Centre Prague



Za podpory

Tiráž

CHRONICLE, noviny Pražského studentského summitu, registrováno MK ČR E 16149, vydává ASOCIACE PRO MEZINÁRODNÍ OTÁŽKY (AMO), Žitná 608/27, 110 00 Praha 1; tel.: 224 813 460; www.amo.cz / www.studentsummit.cz, e-mail: info@amo.cz / summit@amo.cz;

Šéfredaktor: Tomáš Krause, tel: 734 477 507, **e-mail:** chronicle@amo.cz; **zástupkyně šéfredaktora:** Linda Coufalová; **redakce:** Jakub Drahorád, Jakub Kopřiva, Zuzana Krulichová, Rafat Kurdi, Daniel Netrval, Tereza Ondráčková, Kateřina Porembská; **fotografie:** Hana Kratochvílová, Vojtěch Konečný, Monika Mléčková, Iva Gejšošová, Daniela Klodnerová, Michal Janata; **sazba:** Linda Coufalová; **layout:** Jan Václav.

Prezentované názory nemusí vyjadřovat stanovisko redakce (vydavatele).



**Asociace
pro mezinárodní
otázky**
Association
for International
Affairs