



# CHRONICLE

WWW.STUDENTSUMMIT.CZ

1. ZÁŘÍ 2013

0/XIX

Asociace pro  
mezinárodní otázky

3

Představení Modelů  
a orgánů

4

Jak napsat  
dobrou esej

8

**Zuzana Netolická**

Hlavní koordinátorka



Milé čtenářky, milí čtenáři,

Pražský studentský summit oslavil minulý rok plnoletost a nyní vstupuje do svého XIX. ročníku. Projekt za ta léta prošel mnoha změnami, které ho posouvají stále dál. Základní cíl však zůstává stejný a tím je vzdělání účastníků. Za dobu jeho existence jím prošly tisíce studentů středních a vysokých škol v celé České republice, kteří dnes působí v nejrůznějších oborech. Projekt nabízí nejen možnost nahlédnout pod pokličku fungování světových organizací, ale také diskutovat o současných světových problémech se svými vrstevníky a s hosty z akademické a diplomatické sféry či byznysu. V menších skupinkách pak mohou účastníci zdokonalit své rétorické, prezentační nebo vyjednávací dovednosti, naučit se kritickému myšlení a vyhledávání informací. Tyto schopnosti využijí nejen při studiu, ale i v budoucím profesním životě.

Přijímací řízení do Pražského studentského summitu bylo spuštěno 1. září a v tomto vydání novin Chronicle najdete informace jak se přihlásit, ale i která ze simulovaných organizací pro vás bude nejlepší, kam až vás může účast na Pražském studentském summitu přivést a také co si o projektu myslí někteří významní hosté, kteří nás v minulosti navštívili.

Pokud se chcete něco nového naučit a poznat nové kamarády je pro vás Pražský studentský summit tím pravým místem. Hlavně na vás, budoucích účastnících, záleží, jak bude letošní ročník vypadat a kam se bude posouvat. Poslat přihlášku je totiž jen začátek.

Věřím, že se na Pražském studentském summitu potkáme.

Začíná

**XIX. ročník**

Pražského studentského summitu

## Mediální výchova je nezbytná



*O vývoji českých médií, rostoucím vlivu sociálních sítí, mediální gramotnosti a v neposlední řadě o zapojení mladých lidí do společenského života jsme hovořili s profesorem Janem Jiráčkem, vedoucím katedry mediálních studií na Metropolitní univerzitě v Praze.*

novinky.cz

**J**ak se podle vás změnila česká média a jejich vliv na společnost za posledních 20 let?

Podíváme-li se na těch 20 let, tedy 1993-2013 tam rok 1993 byl ve znamení nástupu komerční televize, ta sice už není tak silná jako v devadesátých letech, ale je stále nejsilnější masovým médiem. Většina deníku, která se před dvaceti lety objevila, vychází dodnes. Nejvíce se změnilo postavení rozhlasu a tzv. „nových médií“. Rozhlasové vysílání oslabilo a na tom má největší podíl nastupující generace, která si chce sama vybírat zaplnění svého akustického prostoru. A internet se stal klíčovým sociálním a komunikačním prostorem mladé generace a současně prostředím, v němž bojují o pozornost „tradiční“ média. Zvláštním způsobem se také proměnil vztah médií a veřejného života, i když se to těžko dokazuje, konkrétně médií a politiky. To, jak se politici chovají, jak mluví, jak argumentují, je do velké míry podřízeno tomu, aby to zaujalo média, a tak se to dostalo ke čtenářům, divákům a posluchačům.

**Dá se tedy říci, že se více propojila média a politika?**

Nechci tvrdit, že jde o přímou propojenost. Ale určité vycházení vstříc logice mediální produkce nalézt lze.

**Myslíte, že je správné, aby například Rady České televize, nebo Českého rozhlasu byly voleny politickými zástupci?**

Myslím si, že je velmi špatně, že jsou členové voleni jenom politickými zástupci.

**Plní podle vás dnes média roli veřejné služby?**

Otázkou je, co znamená veřejná služba, to by zasloužilo větší diskusi, ale v mé představě ji neplní. Lépe je na tom Český rozhlas, ale Česká televize se průběžně vzdaluje od toho, co si já představuji jako službu veřejnosti.

**Jak se díváte na změny, kterými prošlo zpravodajství České televize?**

Já jsem patřil k těm, kteří byli kritičtí, a stále mě to neopustilo. Myslím si, že to nebyla proměna zpravodajství, ale kulis. Přibylo „hereckých“ akcí a moderátoři musí víc chodit. Jakýsi zloduch jim navrhl takové šaty, aby i ti nejhubenější vypadali nehubeně. Oblečení i vybavení navíc není moc vkusné – a služba veřejnosti je i předvádět dobrý vkus. Pokud jde o obsah, reportáže jsou v podstatě pořád stejné, spíše povrchní, zbavené kontextu. Zkrátka, zpravodajství se dá kritizovat stejně jako předtím a ještě k tomu přibyly ty toporné herecké akce.

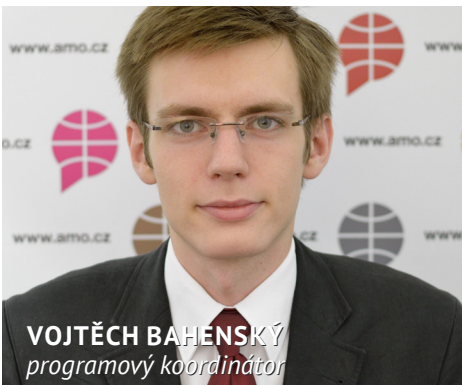
» pokračování na str. 10

# Vedení



**ZUZANA NETOLICKÁ**  
hlavní koordinátorka

Zuzka po tříleté zkušenosti v přípravném týmu pokračuje ve vedení projektu. Tři roky se účastnila také jako delegátka. Od října nastupuje na magisterské studium na katedře ruských a východoevropských studií FSV UK. Má ráda hudbu, knížky a cestování. Jednou by chtěla navštívit všechna evropská hlavní města.



**VOJTĚCH BAHENSKÝ**  
programový koordinátor

Summit objevil již v roce 2008 a od té doby se jej pravidelně účastní. Z delegáta Modelu OSN se přes místopředsedu a předsedu Rady bezpečnosti propracoval až k pozici programového koordinátora, z níž bude tento věčný cynik a neúprosný puntičkář odpovídat za vzdělávací část XIX. ročníku Summitu.

## TIRÁŽ

**CHRONICLE**, noviny Pražského studentského summitu, registrováno MK ČR E 16149, vydává **ASOCIACE PRO MEZINÁRODNÍ OTÁZKY** – Žitná 27, 110 00 Praha 1; tel.: 224 813 460; [www.amo.cz](http://www.amo.cz) / [www.studentsummit.cz](http://www.studentsummit.cz), e-mail: [info@amo.cz](mailto:info@amo.cz) / [summit@amo.cz](mailto:summit@amo.cz); **šéfredaktor**: Barbora Obračajová, tel.: 732 823 867, e-mail: [chronicle@amo.cz](mailto:chronicle@amo.cz); **zástupce šéfredaktora**: Tomáš Konečný; **redakce**: Matouš Hruška, Kristián Léko, Anežka Majdánková, Tereza Rasochová, Michaela Šrámková, Tomáš Tichomirov, Petr Vystropov, **fotografie**: Martin Kalfař, Klára Procházková, Matúš Škorík, Michal Janata, Karel Havlík; **technická spolupráce**: Michal Long. Prezentované názory nemusí vyjadřovat stanovisko redakce (vydavatele).

# Pražský studentský summit



archiv

*Jen co všichni delegáti, předsednictvo, hosté a další lidé pohybující se kolem projektu, vystřízlivěli z euforie úspěšného „dospělého“ ročníku, opět začínáme nanovo. Přichází znovu Pražský studentský summit v plné parádě a s pořadovým číslem devatenáct. O co ale v tomto jedinečném kolosu vlastně jde?*

**P**ražský studentský summit je unikátním vzdělávacím projektem, jenž je pořádán Asociací pro mezinárodní otázky. Jeho jádrem je simulace diplomatických jednání na půdě hned tří mezinárodních organizací – OSN, NATO a EU. Mozaiku účastníků tvoří přes tři stovky studentů ze všech koutů republiky. Summit motivuje, inspiruje, učí a zároveň dává možnost učit se zcela nezávaně jeden od druhého ve skupině lidí s různými a přitom tak stejnými zájmy.

Samotný průběh stojí na dvou pilířích. V prvním, vzdělávacím, se studenti učí novým znalostem a dovednostem, nabírají nové zkušenosti a seznamují se s agendou své organizace. Toto probíhá po dobu mnoha měsíců ve formátu přípravných setkání. Pět intenzivních jednodenních vzdělávacích setkání se odehrává vždy o víkendu na půdě Vysoké školy ekonomické. Účastníkovi je zde předložena možnost poslechnout si význačné osobnosti, vychytat mouchy třeba v projevu před lidmi nebo si „pouze“ připravit půdu pro další vyjednávání. Ta potom přijdou v plné intenzitě v pilíři druhém, kdy nově nabytých či vylepšených dovedností využije při plamenných jednáních se svými rivaly i přáteli.

**JAK JE DŮLEŽITÉ MÍTI DŽIBUTSKO** Pilířem druhým je již poté samotná konference, ve které již musí delegát sám ukázat, co umí. Simulované organizace jsou různého zaměření, určení i struktury. První a největší je Model OSN, kde středoškolsí studenti vytvoří menší skupiny, řečené delegace, jimiž pokrývají exkluzivní diplomatické posty vyhrazené pro jejich stát v různých orgánech. Druhým je Model NATO, anglická výzva, taktéž pro studenty středních škol, kde delegát v problematice stojí osamocen, bez delegace za svými zády. Třetí, Model EU, je určen posluchačům vysokých škol jako

skvělá zkušenost a rozšíření znalostí oproti běžnému studiu. Více informací o jednotlivých Modelech a orgánech naleznete dále v tomto čísle.

Samotná konference začíná slavnostním zahájením, kde i ten nejmenší státeček prezentuje své cíle před plénem. Je třeba překonat strach a vystoupit před stovkami lidí a popsat názor svého státu, jakkoli malého či vzdáleného od srdce Evropy. Dále následují tři jednací dny konference, které jsou naplněny prosazováním této politiky. Ale není se čeho bát – po měsících přípravy již v rétorických kličkách a řečnických obratech budete zcela zběhlí a věřte, že politiku svého státu vám nebude stačit prosazovat jen v jednací místnosti – atmosféra projektu všechny účastníky beznadějně pohltí.

## DIAGNÓZA: DELEGÁT

At' už tedy protřelý matador jednání nebo nováček se strachem v očích, delegáti Pražského studentského summitu se všeobecně vyznačují určitými charakteristickými znaky. V prvním momentě začnou vylepšovat svou rétoriku a schopnost srozumitelně vyjádřit svůj názor a podložit jej argumenty. Na to je třeba číst, pracovat na sobě a vzdělávat se. Uvedlost vystřídá neklid, dravost a ambice. Nestačí se pohádat, je nutno přesvědčit. Nestačí limitované znalosti ze školních lavic. Nestačí být jedním z mnoha. Nestačí umět mluvit, řeč se stává pouze prostředkem pro vyjádření vyřiběných myšlenek. Nestačí mít názor, je třeba zaujmout neprůstřelné stanovisko. Nestačí jen věřit ve vlastní věc, je třeba se utkat nebo spojit s dalšími delegáty.

**Naučte se také chtít víc.**

**Stačí se jen přihlásit.**

BARBORA OBRAČAJOVÁ

# Asociace pro mezinárodní otázky se představuje



archiv AMO

*Pořadatelem Pražského studentského summitu je Asociace pro mezinárodní otázky – AMO, nevládní nezisková organizace založená v roce 1997 za účelem výzkumu a vzdělávání v oblasti mezinárodních vztahů. Organizace klade důraz na svou nezávislost, a proto není spjata s žádnou institucí, politickou stranou ani ideologií. Svou činností dlouhodobě podporuje zájem občanů České republiky o mezinárodní otázky a poskytuje jim informace nezbytné pro utváření vlastního názoru na dění doma i ve světě.*

**K**onkrétní projekty AMO cílí na rozvoj vzdělanosti, porozumění a tolerance mezi lidmi. Jedním z takových je i Pražský studentský summit (PSS), přední projekt neformálního vzdělávání v České republice. Summit je tradičním počinem AMO, který se letos uskuteční již po

devatenácté. Je tak nejen nejstarším, ale i co do počtu účastníků a velikosti přípravného týmu největším projektem AMO. Dnešní Summit je pokračovatelem Pražského modelu OSN, který v divokých devadesátých letech založila parta nadšených pražských vysokoškoláků. Asi nikoho tehdy nena-

padlo, že se z Modelu (a PSS) v budoucnu stane jeden z nejprestižnějších českých vzdělávacích projektů.

V souladu s rozvojem AMO byly vzdělávací aktivity po roce 2000 doplněny ustanovením Výzkumného centra a spuštěním mezinárodních projektů podporujících rozvoj občanské společnosti a demokratizaci ve východní Evropě. Se založením Výzkumného centra začaly světlo světa spatřovat nové publikace a posláním AMO se stalo v oblasti mezinárodních vztahů nejen vzdělávat, ale i provádět výzkum.

Přibližně v roce 2010 se dovršila proměna AMO z původně studentské organizace v prestižní zahraničně politický think tank. Propojení jednotlivých a často různorodých projektů AMO však pokračuje. V případě PSS výzkumníci zaštití ují odborné materiály, které jsou pro delegáty připravovány, a členové a analytici AMO bývají pravidelnými hosty workshopů i závěrečné konference. PSS také zůstává největší zásobárnou vynikajících budoucích spolupracovníků i projektových koordinátorů AMO.

Pozornosti delegátů v této souvislosti doporučujeme zejména program pro juniorní analytiku Výzkumného centra, do něhož se mohou při studiu na vysoké škole přihlásit. Pro středoškoláky nabízí AMO jako praxi při studiu krátkodobé stáže.

VLAŽKA VOTAVOVÁ  
PROGRAMOVÁ ŘEDITELKA AMO

## BÝVALÍ ÚČASTNÍCI ●☆☆



archiv V. V.

### VLAŽKA VOTAVOVÁ

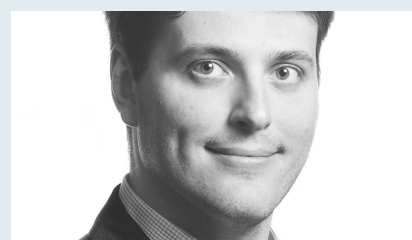
Současná programová ředitelka samotné Asociace pro mezinárodní otázky začínala jako zástupkyně Palestinské samosprávy a Iráku. Vždy ji totiž bavila historie i politika, a tak pro ni projekt znamenal jedinečné rozšíření středoškolských osnov. Po dvou letech účasti pak nastoupila na Fakultu sociálních věd Univerzity Karlovy. Za největší přínos nicméně považuje seznámení s báječnou partou lidí, která Vladku dodnes inspiruje v osobním i profesním životě.



archiv O. W.

### ONDŘEJ WÁGNER

Ondřej se Summitu zúčastnil hned třikrát a poté nastoupil do sekretariátu, kde se dostal až k funkci generálního tajemníka Modelu OSN. Letos dokončil bakalářské studium diplomacie na Fakultě mezinárodních vztahů VŠE a od září nastupuje na Graduate Institute v Ženevě. Ondřej absolvoval stáže na Ministerstvu zahraničí či v samotné OSN. Rád by se nadále podílel na jejím rozvoji a je přesvědčen, že Summit měl pro směřování jeho profesního života nemalý vliv.



archiv M. A.

### MAREK ANTOŠ

Marek Antoš se projektu účastnil ještě v dobách, kdy se jednalo v bývalé budově Federálního shromáždění, sotva pár let poté, co ji nadobro opustili poslanci. Projekt pro něj ve svém formátu znamenal obrovský kontrast ke standardní výuce. Po ukončení střední školy zvažoval studium informatiky, nakonec však vystudoval právo a politologii, obojí na Univerzitě Karlově. Jeho záliby se však ukázaly být neměnné, proto svůj čas dnes mezi internet a právo dělí.

*O těchto i dalších absolventech se více dozvíte v průběhu ročníku.*



## MODEL OSN

**STŘEDOŠKOLSKÝ**

delegace **tří až pěti**  
studentů napříč orgány

jednání v **češtině**



## MODEL NATO

**STŘEDOŠKOLSKÝ**

**28 účastníků**  
bez delegací

jednání v **angličtině**



## MODEL EU

**VYSOKOŠKOLSKÝ**

**28 účastníků**  
bez delegací

jednání v **češtině**



### MODEL OSN

Pražský studentský summit by nebyl tím čím je, nemít svůj nejstarší a největší model, Model OSN. Simulace OSN zde vlastně byla ještě před Summitem samotným. Ten se dříve jmenoval Pražský model OSN a na rozdíl od dnešní podoby nezahrnoval EU a NATO. Ovšem leccos zůstává stejné již mnoho let. Na Modelu OSN středoškolsí studenti, kteří projdou výběrovým řízením, zastupují jednotlivé země zasedající v různých orgánech této organizace. Několikačlenné delegace tak musejí obsadit místa v organizacích a radách, jako jsou například UNESCO, Rada pro lidská práva a samozřejmě i v Radě bezpečnosti. Pokud vás zajímá tento model, měli byste se připravit na několik věcí. Nejprve budete muset sestavit delegaci několika studentů, se kterou společně napíšete přijímací esej. Budete-li vybráni, na přípravných setkáních a konferenci budete zastupovat svůj stát, hovořit jeho jménem a prosazovat jeho politiku. Stejně jako skuteční diplomaté také budete muset spolupracovat v rámci své delegace i s ostatními účastníky.

### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

První věc, která vás zajisté napadne, je, jakou podobu má ono přijímací řízení, díky kterému může být právě vaše delegace vybrána. Přijímací řízení se pro model OSN skládá z tzv. přijímací esej. Protože v Modelu OSN budete prosazovat politiku vámi zastupovaného státu, vaším cílem bude napsat esej o délce 2700 až 3600 znaků na téma zahraničněpolitické priority státu, který jste si v přihlášce zvolili jako vámi preferovaný. Jejím zpracováním máte předvést vaši schopnost nalézt relevantní informace o politice daného státu a zpracovat je do srozumitelné esej. Pište objektivně (nikoliv z pohledu vybraného státu) a snažte se popsat co nejlépe, ovšem na daném prostoru, jaké jsou hlavní cíle, které váš stát sleduje na mezinárodním poli. Postupujte bez gramatických chyb a zdroje, které použijete, si ověřte. Není totiž nic horšího, než diplomat citující Wikipedii. Více nápadů na to, jak si s esejí poradit, najdete v dalších článcích Chronicle. Esey pošlete do půlnoci 30. září.

## Rada bezpečnosti – UNSC



archiv

### KDO JSME?

Charta OSN svěřila Radě bezpečnosti zodpovědnost za udržování mezinárodního míru a bezpečnosti. Tento nesmírně náročný úkol leží na bedrech velvyslanců patnácti států. Pět z nich má oproti ostatním zvláštní postavení, Čína, Francie, Rusko, Spojené státy a Spojené království jsou totiž stálými členy s právem veta. Další desítky států, nestálí členové s dvouletým mandátem, je volena Valným shromážděním OSN tak, aby zastupovala členské státy napříč všemi kontinenty.

Rezoluce, jež UNSC schvaluje, jsou právně závazné a vymahatelné. K jejich přijetí je však zapotřebí alespoň devíti kladných hlasů, přičemž žádný ze stálých členů se nesmí vyslovit proti.

### TÉMATATA JEDNÁNÍ

Rozmanitá a komplexní problematika zachování světového míru, bezpečnosti a stability zahrnuje více než jen řešení ozbrojených konfliktů či hrozby proliferace jaderných zbraní.

Velvyslance čeká pokus o stabilizaci kritické situace ve zhroucené Demokratické republice Kongo, projednávání vleklého sporu o území Falklandských ostrovů a rozhodnutí o budoucnosti okupované Západní Sahary. Dozvědí se mnohé podrobnosti o fungování mírových misí OSN a mohou se těšit i na historickou krizi, v níž si vyzkouší řešit některý z konfliktů, jimiž se UNSC v minulosti zabývala. Proradíme jen, že krize se dotkne jednoho latinskoamerického státu.

MARTIN BUČEK

## Hospodářská a sociální rada – ECOSOC

### KDO JSME?

Jako velký orgán dáváme možnost poznat mnoho lidí a vyzkoušet si, jak dosáhnout v jednání svého i mezi velkým množstvím delegátů. Zároveň se ale ECOSOC silně orientuje na individuální přístup. Díky početnému předsednictvu výrazná část programu probíhá v malých skupinkách, kde se ke slovu dostane každý. Nováčci se tak mohou v osobní rovině učit od zkušenějších delegátů, kterým se zas dostane jasné zpětné vazby k jejich práci.

Jednání je podobné jako v ostatních orgánech, odlišujeme se ale silným nasměrováním ostatního programu na neotřelé skupinové aktivity zaměřené na rétoriku, argumentaci, spolupráci v týmu nebo vyjednávání.



archiv

### TÉMATATA JEDNÁNÍ

V ECOSOC, jak již název napovídá, budeme řešit především sociální témata s přesahem do hospodářství. Konkrétně v tomto ročníku půjde o zdravotnictví, přístup ke vzdělání, problematiku lidí pracujících v zahraničí a zadlužení států.

Když se v programu dotkneme ekonomických témat, spíše než kvóty, čísla a fakta nám půjde o principy a logiku skrytou za tím, co se ve světě a ve společnosti děje, tedy pohled zajímavý i pro ostatní společenské vědy. Díky tomu přinesou tyto části agendy zajímavé rozšíření pohledu ekonomickým nadšencům, ale budou i snadno pochopitelné a poutavé pro delegáty, kteří se o ekonomii nezajímají.

ONDŘEJ DOČKAL

## Rada pro lidská práva – HRC

### KDO JSME

Rada pro lidská práva je hlavním orgánem OSN v oblasti lidských práv. Na Summitu se HRC vyznačuje důrazem na přátelský přístup, efektivitu a osobní přínos i s tradiční ochutnávkou regionálních pokrmů na úkor přílišné formality.

O prestiž spojenou se členstvím v HRC se každoročně uchází řada států. Výběr probíhá v rámci pěti regionů. Členství vzniklé na základě tajné volby je tříleté, přičemž každý rok se obměňuje třetina států.

Kromě běžného jednání na půdě HRC probíhá Univerzální periodická revize. Ta hodnotí situaci lidských práv v určitém státě a často je místem vyostřených debat a nekompromisních závěrů.

### TÉMATATA JEDNÁNÍ

V duchu Všeobecné deklarace lidských práv se činnost HRC zaměřuje na různá citlivá místa na naší planetě. Tam se pak snaží prosazovat právo a spravedlnost pro jednotlivé lidské bytosti a nastavit takové podmínky, aby nikdo nemohl neodůvodněně pocítovat újmu a bezpráví. Často se zabývá postavením určitých ohrožených skupin obyvatel, jako jsou ženy, děti, uprchlíci, ale také lidskoprávní aktivisté.

Mezi tématy jednání, jež přinese letošní ročník, budou například mimosoudní popravky, otroctví a problematika integrace cizinců.

HRC vítá osoby všech barev, pohlaví, přesvědčení nebo světonázoru. Jedno by však měly mít společné, touhu učit se a růst.



archiv

ONDŘEJ SRB

## Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu – UNESCO

### KDO JSME?

Do Modelu OSN se již třetím rokem snaží přenést do Prahy atmosféru panující v pařížském sídle UNESCO. Počtem delegátů patří mezi největší orgány, avšak přátelská atmosféra, která zde panuje, je nenahraditelná. Silné vazby (jak pro jednání, tak mimo něj) vznikají během jednání v rámci regionů, které poskytuje možnost rozmluvit se i tomu největšímu trémistovi. Jedinečnou příležitostí vyzkoušet si týmovou spolupráci v regionálních skupinách mají delegáti při procesu, jenž předchází zapsání památky na Seznam světového dědictví. Zažijí, jaké je to, obhajovat svou památku proti celému plénu.



archiv

### TÉMATATA JEDNÁNÍ

Naprosté většině lidí UNESCO asociuje ochranu světového dědictví. Ovšem škála témat, kterými se tento vysoce odborný orgán zabývá, je mnohem širší. Během jednání mohli delegáti narazit na rovný přístup ke vzdělání nebo sexuální výchovu. Kde je hranice mezi svobodou slova a omezením práv? Je etické využívat embryonální kmenové buňky k výzkumu? Letos delegáti budou projednávat postavení žen ve vědě a volný přístup k informacím. Dozví se, co znamenají zkratky FOSS, OA nebo co jsou to OERs a s kým spolupracuje a jaké kroky podniká UNESCO pro rovnost příležitostí ve vědě.

JAN ŠOTOLA

## Program OSN pro životní prostředí – UNEP



archiv

### KDO JSME?

Program OSN pro životní prostředí (UNEP) byl založen v roce 1972 jako reakce mezinárodního společenství na vstup environmentálních témat do politiky. Princip univerzálního členství zajišťuje hlas v UNEP každému ze 193 států OSN. V rámci Summitu je počet zastoupených států zhruba čtvrtinový, přesto se jeden z největších orgánů. Vzhledem k velikosti jsou proto důležitá regionální jednání: vyjasníte si situaci s kolegy z blízkých států a poté můžete společné stanovisko představit plénu. Zástupci menších států se navíc nemusí ničeho bát, neboť jejich hlas má stejnou váhu jako hlasy států větších. K dosažení cíle tedy stačí na svou stranu získat většinu delegátů. Přijďte si zkusit, jak těžké je získat na svoji stranu dvacet pět lidí!

### TÉMATATA JEDNÁNÍ

Zajímáte se o prostředí, ve kterém žijeme? Chcete diskutovat o způsobech využívání přírodních zdrojů? Témata, kterým je letošní ročník věnován, vám k tomu dají spoustu prostoru. Budeme se zabývat obchodováním s ohroženými druhy, znečištěním vody nebo ochranou krajiny. Potřebujeme volně žijící druhy? Ochrání je zákaz lovu nebo jim prospěje jeho povolení? Jak reagovat na znečištěnou vodu? Máme se znečištění přizpůsobit, nebo proti němu začít bojovat? Co dělat s erozí zemědělské půdy? Jak účinně plánovat rozrůstající se města a infrastrukturu? Na tyto a mnohé další otázky budeme společně během jednání, přednášek, diskuzí či her hledat odpovědi

JAN HLAVÁČEK

## Světová obchodní organizace – WTO

### KDO JSME?

Světová obchodní organizace v současnosti čítá 159 ministrů průmyslu a obchodu členských zemí, což z WTO dělá jedinou globální agenturu, která se efektivně zabývá komplexní diskusí o pravidlech obchodu mezi národy světa. V průběhu ročníku se ministři zapojí do obsáhlého formálního i kuloárního jednání vedoucího k návrhu a konsensuálnímu schválení Ministerské deklarace. Rychlému pochopení reálných ekonomických témat napomáhá využití několika vysokoškoláků v rolích odborných poradců. Třetím formátem je panelová diskuse za přítomnosti odborné komise s mezinárodní právní i obchodní praxí.



archiv

### TÉMATATA JEDNÁNÍ

Agenda organizace je stejně komplexní jako moderní mezinárodní obchod, ale z hlavních témat je nutné zmínit liberalizaci obchodu, odstraňování obchodních bariér nebo i rozvojová pomoc.

My se v tomto ročníku setkáme s výběrem toho aktuálního: Dohodou NAMA (tématem je přístup na trh s nezemědělskými výrobky), liberalizací obchodu službami, duševním vlastnictvím a ochranou veřejného zdraví a výživy a obchodním sporem o „Plain packaging“.

Možnost zapojit má každá otevřená mysl s pozitivním vztahem k vysokoškolsky náročným, ale o to pečlivěji připraveným tématům světa spojeného multilaterálním obchodním systémem.

MATUŠ ŠKORÍK



### MODEL NATO

Variety of international and security topics and worldwide influence of the Alliance are the reasons why Model NATO became one of the pillars of the Prague Student Summit. We strive to offer the students opportunity to experience real decision-making process of the North Atlantic Council with all the benefits and drawbacks on the other hand.

Unanimous consensus is very hard to reach and demands a lot of diplomatic skills and patience. Unless all countries, no matter how small or populated they are, agree upon the document it can not be approved. In Model NATO therefore more than anywhere else applies that “there are no small countries”. And besides consensus, English language is a major specific of Model NATO. As English is not a mother tongue of the students it makes the negotiations harder but more interesting and beneficial at the same time. Model NATO is really demanding but besides blood, sweat and tears we can promise the participants also fun, knowledge, skills and friends which are definitely worth the hard work.

### APPLICATION PROCESS

Model NATO is a project exclusively for high schools students which application process consists of two parts. Applicants are required to answer several questions about the North Atlantic Treaty Organization proving basic knowledge and information-searching skills. The second and most important part is an application essay. Students may choose from 4 different topics and forms. Creativity, argumentation originality, factual accuracy, language skills, all these will be subject of anonymous evaluation of the preparatory team and experts. Each essay is limited to 3600 characters including spaces and therefore applicants should consider each word to prove ability to express themselves briefly yet interestingly. From this application process 28 best will be chosen to take part in Model NATO.

Application process for Model NATO is opened from 1st September and will end 13th October. To apply follow the application process at [www.studentsummit.cz](http://www.studentsummit.cz)

# Model NATO

## WHO WE ARE?

North Atlantic Treaty Organization is the largest military Alliance in the world and Model NATO within the Prague Student Summit simulates the North Atlantic Council, Supreme decision-making body of the Alliance. No matter whether it is the least populated country – Luxembourg, or the most populated – the United States, if even only one country disagrees, the document (joint statement or final communique) can not pass. Besides unanimous decisions, important specific of Model NATO is that all negotiations as well as all the lectures and workshops are held exclusively in English. Thanks to this not only rhetoric but also language skills will be put to a test.



archiv

## TOPICS OF NEGOTIATIONS

We can recommend Model NATO to all high school students who do not want to get lost in a crowd and who are interested in security issues. How to deal with Afghanistan after withdrawing forces in 2014? What should be NATO approach towards weapons of mass destruction? Should NATO have a coherent space policy? Modern warfare and using of drones – Efficiency vs. Ethics? All these questions are to be discussed and maybe even answered. We are looking for delegates with (at least) basic English skills who are willing to dive into the project and spend time with preparations. The harder the work, the better the experience, language improvement and knowledge enlargement. Let's go NATO!

ŠIMON PRESSER



## MODEL EU

Mnohé evropské státy se topí v dluzích a záchranné lase v podobě finančních tbalíčků je místo kýžené spásy spíše netečně mívá a nenávratně mizí v hlubinách. Naopak nezaměstnanost vyplouvá na povrch v míře vrchovaté a ruku v ruce s nedůvěrou ve společnou měnu stoupá do závratných výšin. Jak vidno, Evropská unie v posledních letech neprožívá žádný klid před bouří, nýbrž bouří samotnou. Pokud vás tyto problémy nenechávají chladnými, neváhejte a přihlaste se do Modelu EU. Dostanete tak příležitost rozhodovat o osudech pěti set miliónů unijních obyvatel.

Model EU je nejmladší pilíř Pražského studentského summitu. Jeho cílem je poskytnout svým účastníkům zajímavou a interaktivní formou znalosti a dovednosti, jež klasický vzdělávací systém opomíjí. Jako platforma k tomuto cíli slouží simulace jednání Rady EU. Během pěti celodenních přípravných setkání a závěrečné čtyřdenní konference se účastníci učí efektivně pracovat s informačními zdroji, přetavit získaná fakta v neprůstřelné argumenty a sebevědomě je přednést ostatním.

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Svoji židli v jednacím místnosti Rady EU nalezne přesně osmadvacet účastníků. Jelikož zájem o tento projekt je tradičně vyšší, musí nejprve zájemce o ministerskou pozici projít náročným přijímacím řízením, které se koná písemnou formou. Vyžaduje zaslání strukturovaného životopisu, zpracované eseje na zadané téma a odpovědi na tři kratší motivační otázky. Jejich konkrétní znění se objeví na stránkách Pražského studentského summitu.

Klíčovou a nejvíce bodovanou součástí přijímacího řízení je esej. Téma práce se vždy týká unijní problematiky a je záměrně zadáno v obecnější rovině. Naleznout konkrétní informace o úzce vymezené problematice a překopírovat je do své práce zvládne asi každý. Ovšem patřičně uchopit zadané téma, zformulovat si v hlavě všechny své nesourodé myšlenky a přetransformovat je v argumentačně podloženou a strukturovanou práci je tvrdší oříšek. Velmi ceněná je také kreativita a originalita, zároveň je ovšem nutné vycházet z reálných faktů.

# Model EU

## KDO JSME?

Model EU simuluje Radu Evropské unie, což může znít prostě, ale tak jednoduché to není. Rada EU je vrcholný politický orgán, jehož jednání může vyvrcholit závazným rozhodnutím. Na případném konsensu ministrů evropských zemí má ovšem značné zásluhy ještě jeden orgán – COREPER. Ten danou problematiku předjednává a během méně formální diskuze již dopředu bere v potaz rozložení sil v Radě, aby tím co nejvíce zvýšil pravděpodobnost shody. Jaký orgán je tedy předmětem simulace v Modelu EU? Jednoduše oba. Účastníci si do sytosti užijí vyhrčené diskuze, patové situace i kuloární jednání plné diplomatických intrik. Nakonec však budou o daném aktu závazně hlasovat.

## TÉMATA JEDNÁNÍ

Specifikem Modelu EU je jeho agenda. Ta totiž není stanovena před začátkem ročníku, nýbrž až v průběhu ledna. Důvodem je snaha o co možná největší autentičnost. Jinak řečeno, projednávaná problematika na konferenci se do značné míry shoduje s tématy, nad nimiž si zrovna lámou hlavu ministři v Bruselu. V minulém ročníku se například vedly argumentační bitvy o budoucnosti tabáku či o kybernetické bezpečnosti. Účastníci dostanou příležitost diskutovat o bodech agendy s danými odborníky, naučí se jak pracovat s legislativními návrhy i s informačními zdroji a konečně jak úspěšně hájit zájmy svého státu na unijním kolbišti.



archiv

JIŘÍ BRADA

# Jak na psaní přijímací eseje

*Přestože neexistuje návod jak napsat dokonalou esej, není od věci dodržet pár základních principů a pravidel. V článku naleznete zejména doporučení ke dvěma složkám, které v sobě dobrá esej musí spojovat – formu a obsah.*

V první řadě se vyvarujte gramatických chyb. Pokud o sobě víte, že gramatika není vaší silnou stránkou, nechte si svůj výtvor od někoho zkontrolovat. Stejně tak do eseje nepatří ani hovorový jazyk, básnické obraty, o „smajličích“ nemluvě. Nezaměňujte ale spisovný jazyk se snahou o užívání cizích slov za každou cenu. Pište pouze slova, u nichž jste obeznámeni s jejich významem a užíváním. Do eseje také nepatří vycpávková slova, které mají obsah prodloužit, natož pak celé věty. Každá věta i slovo by měli mít své sdělení a svůj význam v kontextu celého textu.

Rozhodně také nezapomínejte na strukturu textu. Nestačí úvod, stať a závěr. Části textu na sebe musí navazovat, tedy „esej musí dávat víc než jen součet svých částí“. Text se musí

číst plynule a musí mít jasně patrnou linku hlavního sdělení, vinoucí se od začátku až ke konci.

V žádném případě se nesnažte obejít limit znaků nadměrným užíváním zkratk. Napsat „OSN“ je v pořádku, jedná se o standardně používanou zkratku, zatímco „ekonom. situace stří. a již. Am.“ v pořádku není.

## BUĎTE SI JISTÍ, CO PÍŠETE

Základním kritériem obsahové stránky je zadání. Důkladně se zamyslete nad podstatou zadání - nerozšiřujte si ho, ani nepište příliš konkrétně. Nestačí věnovat zadané otázce jeden odstavec, hlavní sdělení textu musí odpovídat zadání.

V žádném případě nezanedbejte přípravu

na psaní. Dobrá esej vyžaduje pochopení zadaného tématu, promyšlení jeho uchopení a výběr relevantních informací.

Esej samozřejmě musí být stavěna na vaši znalosti faktických informací, nesnažte se ale pochubit se vším, co jste našli. Nepište fakta samoučelně, ta musí mít svůj význam pro sdělení. Zvláště se pak vyhybejte dlouhým výčtům, zadání zpravidla nejsou formulována tak, aby takovéto výčty á la Wikipedie vyžadovala.

Pokud již faktické údaje uvádíte, nedoplňujte je slovy jako „zřejmě“ nebo „možná“. Buď je víte, nebo nevíte.

VOJTĚCH BAHENSKÝ

## DESATERO PRO NAPSÁNÍ DOBRÉ ESEJE:

1. Začněte psát včas, což není v poslední možný den odeslání ani den před ním.
2. Důkladně si přečtěte zadání, nezapomínejte na něj během hledání informací a psaní.
3. Hledejte si zdroje, pište na základě informací, nesnažte se vařit z vody, informace si ověřujte.
4. Než začnete psát, rozmyslete si, co chcete napsat, jak chcete zadání uchopit, jaké informace chcete uvést a jaké bude hlavní sdělení textu.
5. Nesnažte se využít všechno, co jste našli, vybírejte informace relevantní pro zadání.
6. Soustřeďte se na formulace, strukturu, logické návaznosti částí a jejich roli v textu.
7. Přečtěte si po sobě svou práci, klidně nahlas, opravte gramatické chyby a kostrbatá nebo nejednoznačná vyjádření.
8. Dejte esej přečíst dalším lidem, zeptejte se jich na srozumitelnost vašeho textu, z eseje by mělo být patrné, jaké bylo zadání.
9. Na čas esej odložte, alespoň tak na týden, a znovu si ji přečtěte. S odstupem už nevidíte, co jste napsat chtěli, ale co jste skutečně napsali, a odhalíte tím řadu nedostatků.
10. Nezapomeňte odeslat správnou verzi eseje, pokud budete postupovat podle desatera, nastřádáte zcela jistě více, než jednu.

## ROZHOVOR

# Mediální výchova je nezbytná

» pokračování ze str. 1

**Mohou se v budoucnu stát nová média novým zdrojem informací a nahrazovat tak kupříkladu tisk?**

Deníky určitě jsou a budou novými médii nahrazovány. Mnohem více však je a bude vytlačován proces tvorby novin, tedy žurnalistická práce, vždyť stále častěji je novinářem kde kdo. Shodou okolností jste v Egyptě, máte kamaráda v Česku v televizi a on zavolá, jestli se kolem vás střílí. Vy řeknete, že ne, pošlete mu fotku mobilem a najednou jste v novinách. Nejste sice novinář, ale to čtenáři nevědí. Přitom novinář by měl být někdo, kdo pomáhá rozumět světu.

**Měla by se stát mediální výchova součástí všeobecného vzdělání, které se vyučuje na školách?**

Myslím, že ano a že se to děje. Je to naprosto nevyhnutelné. Když jsem chodil na základní školu, tak byla snaha zavádět dopravní výchovu. V té době ještě nejezdilo tolik aut jako dnes a rodiče byli proti tomu, aby se vyučovala. V dnešní době je nepředstavitelné, aby rodiče pustili svoje děti na ulici, aniž by jim vysvětlili, co je zelená a červená. S mediální výchovou je to podobné. Ještě před 20 lety bylo u nás obtížné vysvětlit, že mediální výchova je součástí výuky ve všech západních zemích. Dnes už je jasné, že se bez základní přípravy nedá v té změti médií a jejich produktů orientovat a využívat je k vlastnímu i společenskému prospěchu - je například těžké rozeznat, co je a není propagační sdělení.

**Existuje v českém školství vůle prosazovat mediální výchovu?**

Ano. Je vytvořena koncepce pro základní školy a gymnázia a měla by se na všech těchto školách dít, jsou učebnice a další pomůcky. V praxi je největší problém v tom, že chybí aprobovaní učitelé mediální výchovy – ani na pedagogické fakultě není obor mediální výchova.

**V jakém stavu je česká mediální gramotnost, jak lidé rozumí médiím?**

Pokud mohu soudit, jsme společností v užívání médií poměrně setrvačná a v jistém smyslu stádní. Na média sice s chutí nadávám, ale v zásadě k nim chováme (podle mne nezaslouženou) důvěru. To je prvek, který hodně limituje základní přednost mediální gramotnosti, totiž kritický odstup od mediální produkce. Jsme silně televizní národ a televizi chceme mít takovou, jakou ji známe. Proto se i nové pořady se dělají stále stejně jako ty staré.

**Měli by se mladí lidé zapojovat do společenského a politického života?**

Já si myslím, že měli. Mladí lidé chybí v politice stejně, jako v ní chybí ženy. To, že si, vy mladí, nepamatujete minulý režim, je vaše výhoda. Můžete se na náš existující svět dívat tak, jak byste chtěli, aby vypadal. Starší generace se obává, aby svět znovu nevypadal jako dříve a to ji hodně brzdí v kritickém přístupu. Takže – vzhůru do politiky, ale nebuďte ale v ní moc dlouho, ať se z vás nestanou poslanci z povolání (jak to potkalo některé kdysi mladé politiky z počátku 90. let, na jejichž dnešní chování je smutno pohledět).

ZUZANA NETOLICKÁ

# Řekli o nás

*„Potřebujeme sebevědomé mladé lidi, kteří ale zároveň cítí pokoru před tím, co dokázali ti před nimi, a cítí i zodpovědnost za další vývoj tohoto světa. Pražský studentský summit je akce, která k tomu všemu pomáhá.“*

**Vladimíra Dvořáková**  
politoložka, Vysoká škola ekonomická

*„Nesmírně si vážím této vaší aktivity, protože právě v době studia na střední či vysoké škole lidé nejvíce rozpoznávají hodnoty a učí se kritickému myšlení a dialogu.“*

**Tomáš Halík**  
teolog a filosof, Univerzita Karlova v Praze

*„Delegáti na mě dělají velmi dobrý dojem, je vidět, že jejich znalosti mají skutečně vysokou úroveň.“*

**Marie Chatardová**  
velvyslankyně České republiky ve Francii

*„Obdivuhodné je, že jde o štafetu, kterou si mezi sebou studenti neustále předávají, a celá ta iniciativa utěšeně roste. Doufám, že se Summit bude i nadále stejným tempem rozvíjet.“*

**Jan Michal**  
Vedoucí Zastoupení Evropské komise v České republice

*„Byl jsem velice překvapen tím, jak hluboké měli studenti znalosti, jak ovládali Jednací řád a jak vystupovali. To, co děláte, je velice dobré úsilí, které jde správným směrem a může napomoci k otevření české společnosti.“*

**Jan Mühlfeit**  
Chairman Europe Microsoft Corporation

*„Když se dívám, kolik mladých lidí se tady v sobotu dobrovolně sešlo, aby se zabývalo důležitými věcmi, vidím obrovský pokrok ve společnosti.“*

**Erik Tabery**  
šéfredaktor týdeníku Respekt

## DEADLINE PŘÍJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

OSN – 30. září 2013  
NATO – 13. října 2013  
EU – 20. října 2013



Poznejte zajímavé hosty,...

archiv



...navazte nová přátelství,...

archiv



...naučte se spolupracovat,...

archiv



...a diskutovat!

archiv

# Papír v digitální éře

*Je to asi deset let, kdy tehdejší i současný ředitel pražské Městské knihovny Tomáš Řehák přednesl na jedné z knihovnických konferencí příspěvek o soumraku tištěného slova, doprovázenou efektní demonstrací toho, co to pro slovo jako fenomén bude znamenat.*



muptimes.cz

**K**dyž před zraky plného sálu u řečnického pultu přelomil cedéčko a ještě na zbytky dupnul, nikoho to nevzrušilo. Když však poté začal z připravené knihy vytrhávat listy, pěkně jeden po druhém, a házet je na zem, v sále to bučelo jako v hnízdě vypasených sršňů.

Na onom zničeném nosiči přitom bylo nahráno deset kvalitních děl české literatury, zatímco na kusy trhaná kniha nabízela jen tendenční dílko sovětské literatury v českém překladu z padesátých let minulého století. To samozřejmě nikdo z lidí v sále nevěděl, za hodnotu však většina přítomných považovala automaticky knihu jako takovou, nikoli anonymně vyhlížející nosič informací.

Osobně je mi jedno, zda lidé čtou z papíru, počítače, i-Padu, tabletu nebo elektronické čtečky. Podstatné není z čeho, ale CO čtou. A to zřejmě forma sdílení nijak zásadně neovlivní. Žijeme v digitálním světě, který nám v šíření slova (a jakýchkoli dalších informací) přinesl stejnou revoluci, jako v patnáctém století vynález knihtisku (v Evropě, Asie byla zřejmě o desítky let rychlejší). Může se nám to nelíbit, my starší se můžeme bát o rituál ranního šustění tištěnými novinami, po kterém zbývají lehce začerněné prsty, můžeme poukazovat na nepřehlednost nabídky digitálního světa, ve které je stále těžší rozpoznávat původní kvalitu od epigonských

napodobenin či přímo sprostých opisů – nic z toho nám není a nebude nic platné. Smysluplnější je pouze to, co mělo smysl i předtím: zaměřit se na pomoc kvalitě a varovat před dílky s opačným znamením. A více než kdy předtím vždy pečlivě zkoumat, z jakého zdroje na internetu vlastně čerpáme.

Navíc si nemyslím, že tzv. nová média zahubí tištěné knihy zcela. Odborné publikace s hypertextovými odkazy naopak ulehčují studium do míry, o které se mé generaci ani nesnilo. Knihu básní s původními ilustracemi v tištěné podobě přesto, myslím si, počítače nepřebijí.

Je tu ale jiný problém. Rukopisy i pozdější monografie a periodika tištěné na jakoukoli hmotnou látku (a že jich bylo) spoluvytvářejí naši historickou paměť. Paměť digitální je oproti tomu, zdá se mi, zranitelnější. Byla by škoda, kdybychom spolu s vývojem hardwarů a softwarů postupně ztraceli schopnost číst data uložená na již nepoužívané nosiče nebo v opuštěném jazyku čísel. A největším paradoxem by nakonec bylo, kdybychom to opravdu podstatné pro archivní účely tiskli. Pro jistotu.

VLASTIMIL JEŽEK  
PŘEVZATO Z MUP TIMES  
REDAKČNĚ UPRAVENO

# Jedno prostředí, jedna radost

*Množství informací, které se na nás valí, markantně roste. Jak se z toho nezbláznit, pohodlně je umět zpracovat a třídit?*

**Ř**ešením jsou jednoznačně informační technologie. Alespoň díky novinkám od Microsoftu již nemusíte řešit, z jakého počítače právě pracujete, zda jste na cestě do školy či na přednášce. Kopírování přednášek je již minulostí, stejně tak šílení nad neschopností e-mailu odeslat několikamegové zápisky.

Onlinová služba Office 365 (jejíž účet máte na své VŠ s velkou pravděpodobností zřízen) vám dokáže s mnohým pomoci. Velkým přínosem je možnost sdílení dokumentů a jejich zobrazování na jakémkoliv zařízení. Stačí mít pouhý účet Microsoft a vše máte po ruce. Prezentaci v PowerPointu si tak můžete připravit na domácím počítači, během cesty do školy ji doladit a následně sdílet v internetové kavárně spolužákům. A to vše z kterékoliv aplikace Office.

Uživatelský zážitek vylepšuje i rostoucí portfolio dotykových zařízení. S představením Windows 8, který k dotyku přímo svádí, se na trhu začala objevovat řada zařízení, díky kterým si můžete vzít svoje e-maily, poznámky nebo celá skriptá s sebou kamkoliv. Dokonce i samotné nastavení je hračka – díky

synchronizaci dat skrze Microsoft SkyDrive stačí prostředí ve Windows 8 upravit podle svého gusta jednou – všechna další zařízení si nastavení převezmou a při každé další změně se navzájem aktualizují.

Celý ekosystém doplňuje Windows Phone. Kromě dalších skvělých funkcí i on má své místo a využití při editaci a sdílení dokumentů. Prostřednictvím tzv. Office Hub si zde můžete zobrazovat naposledy editované dokumenty. Skvělou pomůckou je aplikace OneNote, pomocí které si ze svého chytrého telefonu můžete udělat kapesní poznámkový blok, jehož poznámky budete mít vždy a všude po ruce.

Jeden ekosystém a mnoho spolupracujících prvků a aplikací dokáže výrazně ušetřit čas strávený nastavováním a přenášením různých informací. Pracujte v online i offline režimu, mějte vždy při ruce to, co potřebujete a při výběru online služeb a nových zařízení nezapomeňte zvážit míru kompatibility, funkčnosti a bezpečnosti.

MARTINA POLÁKOVÁ  
MICROSOFT  
REDAKČNĚ UPRAVENO

NIKOLA SZABOVÁ  
studentka architektury

*„Celý život se setkávám s Microsoft produkty, nicméně až první rok na vysoké jsem pochopila, že musím radikálně změnit svůj styl práce a učení. Papírovou formu poznámek jsem si zachovala jen v několika málo předmětech jako třeba matika. Zbytek jsem si začala psát v OneNote, kde je vše na jednom místě a nemám tak problém někomu „půjčit“ (= poslat) svoje poznámky. Díky SkyDrive jsme odstranili nervozitu spojenou s prací ve skupinách a chaos v milionu verzí jednoho souboru. Dnes máme všechny dokumenty týmu na jednom místě, odkud jsou všem dostupné. Komunikujeme jednoduše přes Skype a nemusíme se dohadovat, kde se sejdem, a že někdo nemůže odjet na víkend domů. Já osobně jsem si moc oblíbila také Windows Phone. Veškeré důležité studijní materiály, synchronizované emaily, můj i přítelův kalendář a všechny obrázky mám z telefonu hned zálohované a také k dispozici komukoliv ukázat. Je s podivem jak vám pár věcí dokáže usnadnit život a ušetřit čas a všechno stylově a v pohodě.“*

## Top partneři

Generální partner  
Modelu OSN



Hlavní partner  
Modelu OSN



Hlavní partner Modelu NATO



Ministerstvo zahraničních věcí  
České republiky

Model NATO is co-sponsored by  
the North Atlantic Treaty Organization



Hlavní partner Modelu EU



Partner konference



Univerzitní  
partner



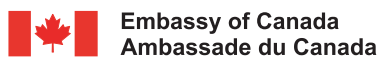
Partner zahájení



Partner jednání



## Partneři Modelů



## Mediální partneři

Hlavní mediální partner



Hlavní mediální partner






Partner Chronicle





**Asociace  
pro mezinárodní  
otázky**  
Association  
for International  
Affairs

-  [www.facebook.com/AMO.cz](http://www.facebook.com/AMO.cz)
-  [www.twitter.com/AMO\\_cz](http://www.twitter.com/AMO_cz)
-  [www.youtube.com/AMOCz](http://www.youtube.com/AMOCz)